Béatrice Perez Dandieu – CEFTI AD-Ré- 0685026933
Beatrice.dandieu@gmail.com
N ° SIRET : 415 118 041 00045,
APE : 8559A (non assujetti à la TVA ou TVA)
Organisme de formation déclaré sous le N° 72330442333 à la préfecture de la Région Nouvelle Aquitaine

Programme de formation

“Accompagner les talents et développer la coopération en équipe”, Comprendre et réguler les modes et schémas inadaptés, développer les talents individuels et la cohésion au sein des équipes.

Formation rattachée à la certification RS6862.
STRAT Consultant

☞ **Demander un financement CPF via France Compétences :**
Accéder à la formation

Version 3 - Référence Mars 2026

Public cible :
S’adresse aux managers, responsables projet, responsables formation et responsables ressources humaines qui souhaitent accompagner des personnes afin qu’elles évoluent avec confiance et compétences sur leurs postes et coopèrent et travaillent mieux ensemble au quotidien.

Nature :
Intra-entreprise, inter, particulier

Format :
2 jours de 7h chacun

Nombre de participants :
De 8 personnes minimum à 20 personnes maximum

Prérequis :
Les participants doivent :

- **Exercer ou avoir exercé une fonction de management**, de coordination ou d’encadrement d’équipe (hiérarchique, fonctionnel ou transversal), ou
- **Être en prise de poste** ou **avoir un projet professionnel confirmé** d’animation ou de management d’équipe, dans le cadre d’une évolution de carrière.

Il est attendu que les participants aient une implication directe ou future dans **la dynamique collective**, la **gestion des relations interpersonnelles** et le **développement des compétences.**

Béatrice Perez Dandieu – CEFTI AD-Ré- 0685026933
Beatrice.dandieu@gmail.com
N ° SIRET : 415 118 041 00045,
APE : 8559A (non assujetti à la TVA ou TVA)
Organisme de formation déclaré sous le N° 72330442333 à la préfecture de la Région Nouvelle Aquitaine

Objectifs de la formation (CPF)

Les titulaires de la certification ont la capacité à accompagner les talents et développer la performance en équipe au sein des organisations.

Ils analysent les profils de comportements d'une personne ou d'une équipe et préconisent les moyens pour être plus à l'aise dans une mission, développer des relations de qualité, rechercher une plus grande complémentarité en équipe et la performance collective.

Ils prennent en compte les besoins liés au bien-être au travail et proposent une approche qui met en adéquation les comportements attendus à un poste et le potentiel de comportements d'une personne contribuant ainsi à faire évoluer la politique de recrutement et de mobilité interne.
Ils développent le travail en équipe, favorisent l'expression des talents des personnes afin de permettre la réalisation des missions et l'évolutions de carrière.

Objectifs pédagogiques

- Identifier ses modes dominants en situation de management.
- Comprendre l'influence des schémas sur les réactions professionnelles.
- Développer une posture d'Adulte sain – manager.
- Lire les dynamiques émotionnelles individuelles et collectives sans diagnostiquer.
- Renforcer la cohésion d'équipe et soutenir le développement des talents des collaborateurs.

Objectif de développement des compétences :

C1

Analyser les différents comportements des personnes et leurs interactions en équipe afin de réaliser un diagnostic individuel et collectif en utilisant la grille de lecture du modèle de personnalité et des rôles en équipe.

C2

Restituer les axes d'amélioration pour permettre à l'individu et/ou à l'équipe d'être plus à l'aise dans son activité et dans les relations en équipe à partir du diagnostic.

C3

Structurer un plan d'accompagnement collectif pour améliorer les modes de fonctionnement en équipe, en réalisant un diagnostic des niveaux de maturité en équipe.

C4

Animer un collectif dans une situation professionnelle en valorisant le potentiel humain par la mise en interaction des rôles en équipe, en mobilisant l'ensemble des compétences disponibles pour atteindre un objectif commun.

C5

Proposer des axes d'amélioration pour mettre en adéquation le potentiel de comportements d'une personne avec les besoins d'une activité et/ou de son évolution professionnelle en utilisant la grille des principales contributions pour répondre à un besoin d'employabilité et/ou d'épanouissement à un poste.

Béatrice Perez Dandieu – CEFTI AD-Ré- 0685026933
Beatrice.dandieu@gmail.com
N ° SIRET : 415 118 041 00045,
APE : 8559A (non assujetti à la TVA ou TVA)
Organisme de formation déclaré sous le N° 72330442333 à la préfecture de la Région Nouvelle Aquitaine

Dispositif en amont de la formation

Dix jours avant la formation, les participants reçoivent :

- Accès à un questionnaire (format Excel) diagnostique des schémas précoces inadaptés à visée de compréhension personnelle et professionnelle (sans valeur thérapeutique).
- Un questionnaire qui précise les attentes

Avant la formation, les participants ont accès à des supports préparatoires afin de se familiariser avec les concepts de modes et de schémas précoces inadaptés. Ces supports visent à créer un langage commun et à faciliter l'intégration des apports en présentiel.

- Lectures courtes de vulgarisation sur les modes et les schémas précoces inadaptés.
- Vidéos explicatives sélectionnées, orientées management et leadership.

Contenus principaux :

Jour 1 – Le.a manager face à ses propres modes

- Comprendre l'influence de la pression sur le management.
- Découvrir les modes et leur impact managérial.
- Identifier ses modes dominants et déclencheurs.
- Introduction aux schémas précoces inadaptés (logique et rôle explicatif).
- Exercices d'introspection guidée.
- Développement de l'Adulte sain – manager.

Jour 2 – Le.a manager qui régule et développe

- Lecture des modes chez les collaborateurs.
- Rôle du/de la manager dans la régulation émotionnelle.
- Renforcement de la cohésion d'équipe.
- Mises en situation managériales.
- Accompagnement du développement individuel.
- Plan d'action leadership au service des équipes.

Prolongez et approfondissez votre parcours certifiant

À l'issue de la formation certifiante inscrite au Répertoire Spécifique (RS), les participants ont la possibilité de poursuivre leur parcours par des supervisions individuelles ou de groupe, animées par Valérie Henchote.

Ces espaces d'accompagnement visent à ancrer durablement les apprentissages de la formation à travers le partage de situations concrètes, l'analyse collective des pratiques

managériales et l'ajustement
de la posture professionnelle, en s'appuyant sur les outils de la thérapie des schémas.

Les supervisions sont proposées en dehors du CPF et peuvent être financées par des fonds personnels ou par un financement employeur / institutionnel.

- Travail réflexif sur la posture de "base de sécurité" du manager dans les situations de tension ou de transition.
- Élaboration de pistes concrètes pour renforcer la coopération et la maturité d'équipe dans son propre contexte professionnel.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, vidéos, exercices, practicums sur son propre vécu, travail avec des outils en situation réelle.
Les deux jours seront en présentiel.

Moyens pédagogiques :

Salle équipée, vidéo projecteur, paperboard
Si visio : lien teams, Zoom

Support participant remis :

Un document est envoyé une semaine avant la formation avec deux vignettes par pages, les mémos, les practicums (exercices à faire à deux ou trois), les tests psychotechniques.

Modalités et délais d'accès :

Inscription immédiate sur le site www.cefti.fr , avec 20 % à la commande et le restant avant la formation, facture envoyée de manière automatique.
Accessible à tout public respectant la cible (y compris personnes en situation de handicap),
Les dates et lieux de formation sont clairement indiqués sur le site.

Lieu : Bègles et autres lieux selon session, voir notre site www.cefti.fr

Horaires : 9h30 à 17h30 jour 1 (7 H de formation) et 9H à 17 h le jour 2

+ Certification si CPF.

Intervenante :

Valérie HENROTTE
Psychologue clinicienne, psychothérapeute, formatrice, coach et consultante en entreprise, active en Belgique francophone.
En cours de certification ISST.

Forte de plus de 20 ans
d'expérience, elle intervient tant en cabinet qu'en entreprise, avec une approche intégrative centrée sur la thérapie des schémas, la gestion des émotions et la communication assertive.

Elle est également présidente de l'AFST (Association Francophone des Schéma Thérapeutes), structure qu'elle a fondée pour promouvoir cette approche en santé mentale.

Domaines d'expertise :

- Thérapie des schémas (adultes et adolescents)
- Communication et leadership en entreprise
- Coaching individuel et de groupe
- Formation en management et intelligence émotionnelle.

Tarif TTC (non soumis à la TVA) :

- 600 € pour les 2 jours à titre individuel et FIFPL
- 800 € pour les 2 jours au titre de la formation continue.
- 400€ tarif étudiant et jeunes professionnels (diplômés moins d'un an)
- 1500 € pour les 2 jours + certification avec prise en charge CPF (Mon compte formation).

Les + de cette formation :

Acquérir des outils et protocoles pour enrichir la lecture de la souffrance humaine.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Interlocuteur, structure possible d'accueil, organisme ou référent à contacter, conditions d'accès, modalités d'accueil…

Évaluation, suivi, bilan :

- Évaluation finale des acquis (quiz)
- Évaluation de satisfaction (Google Form le dernier jour)

Équivalences, passerelles possibles pour aller plus loin

Possibilité de se perfectionner avec la formation :
• IOS (Interventions orientation solutions)

- Supervisions individuelles ou collectives

Contact sous 72 heures

Responsable formation : Béatrice Perez-Dandieu
Service administratif : contactez-nous@cefti.fr
Site internet : www.cefti.fr