

Programme de formation

« Climat familial, adversités précoces et construction du soi : Utiliser le calendrier de vie comme outil clinique »

Version 1 - Référence 17 avril 2025

Public cible :

Psychologues, psychiatres, thérapeutes, infirmiers en santé mentale, éducateurs spécialisés, professionnels de la relation d'aide.

Nature :

Intra-entreprise, inter, particulier

Format :

3 heures (format atelier intensif)

Nombre de participants :

De 8 personnes minimum à 20 personnes maximum

Prérequis :

- Être thérapeute

Objectif pédagogique global :

Permettre aux professionnels de repérer, à travers le calendrier de vie, les caractéristiques du climat familial entre 0 et 10 ans, les événements adverses précoces, et leur impact sur les processus d'attachement, de régulation émotionnelle et de construction des schémas.

Objectifs opérationnels / Compétences visées :

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

1. Utiliser le calendrier de vie comme outil de narration biographique centré sur les premières années.
2. Repérer les indicateurs d'un climat familial insécure (incohérence, retrait, surprotection, violence, deuils, instabilité...).
3. Identifier les formes d'adversité précoce et leur répercussion sur l'attachement et les stratégies d'adaptation.
4. Proposer une hypothèse clinique sur les schémas et les ressources disponibles à partir du récit d'enfance.
5. Adapter leur posture pour favoriser l'expression, la sécurité et la mentalisation dans l'évocation de ces périodes sensibles.

Objectif de développement des compétences :

1. Introduction

Pourquoi centrer l'attention sur 0–10 ans ? Ce que nous dit la recherche (attachement, développement cérébral, plasticité)

- Les adversités précoces : définitions, typologie, invisibilité
- Notion de climat familial : stabilité, sécurité affective, cohérence, place dans la fratrie

2. Le calendrier de vie comme outil projectif et structurant (30 min)

- Méthodologie CEFTI du calendrier de vie : lignes temporelles et zones critiques
- Zoom sur les premières années de vie : comment encourager le rappel des scènes affectives
- Le rôle de l'exclusion défensive (cf. Bowlby / Miljkovitch / AMMI) voir fiche 1

3. Practicum guidé : “Dans mes 10 premières années...” (1h15)

Travail en binôme ou trinôme avec guidage thérapeutique

- Compléter un calendrier de vie fictif ou personnel entre 0 et 10 ans (dates-clés, contextes, figures présentes)
- Identifier les moments d'adversité (séparations, hospitalisation, conflits, carences, dépressions parentales, etc.)
- Repérer les éléments affectifs : peur, solitude, confusion, loyautés, déni...
- Échange croisé : ressentis du praticien, hypothèses sur les schémas en émergence, ajustement de posture thérapeutique

4. Mise en lien avec l'attachement et la thérapie des schémas (30 min)

- Comment traduire les données du calendrier en hypothèses sur les schémas (Young)
- Attachement sécure vs insécure (AAI/AMMI) et style de coping
- Lecture contextuelle : dettes relationnelles, loyautés invisibles (Boszormenyi-Nagy)

5. Clôture et intégration clinique (30 min)

- Réflexion sur l'alliance thérapeutique et l'accordage
- Comment introduire ce travail dès les premières séances
- Limites et précautions dans l'exploration précoce
- Bibliographie et ressources pratiques

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, vidéos, exercices, practicums sur son propre vécu, travail avec des outils en situation réelle.

Visio

Moyens pédagogiques :

Salle équipée, vidéo projecteur, paperboard

Si visio, lien teams, Zoom

Supports pédagogiques :

Support PowerPoint + fiche calendrier CEFTI

Grille de repérage « climat familial & adversités 0–6 ans »

Support participant remis :

Un document est envoyé une semaine avant la formation avec deux vignettes par pages, les mémos, les practicums (exercices à faire à deux ou trois), les tests psychotechniques.

Modalités et délais d'accès :

Inscription immédiate sur le site www.cefti.fr, avec 20 % à la commande et le restant avant la formation, facture envoyée de manière automatique.

Accessible à tout public respectant la
cible (y compris personnes en situation de handicap),
Les dates et lieux de formation sont clairement indiqués sur le site.

Lieu : Visio, voir notre site www.cefti.fr

Horaires : 9h à 12h ou 14h à 17h

Intervenants :

MURDYMOOTOO Veena

Psychologue-Psychothérapeute

Thérapies : Thérapie des schémas (encours de certification), Thérapie Cognitive et
comportementale, Thérapie EMDR

Publics : adulte, enfant et adolescent

Institutions : ponctuel : Cours à l'université de Bordeaux en Master 2

Tarif TTC (non soumis à la TVA) :

80 € à titre individuel et FIFPL

110€ au titre de la formation continue.

Les + de cette formation :

Acquérir des outils et protocoles pour enrichir la lecture de la souffrance humaine.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Interlocuteur, structure possible d'accueil, organisme ou référent à contacter, conditions d'accès,
modalités d'accueil...

Évaluation, suivi, bilan :

- Évaluation préalable et finale des acquis (quiz)
- Évaluation de satisfaction (Google Form le dernier jour)

Équivalences, passerelles possibles pour aller plus loin

Possibilité de se perfectionner avec la formation :

- Pratique à la Thérapie des schémas

Contact sous 72 heures

Responsable formation : Béatrice Perez-Dandieu

Service administratif : contactez-nous@cefti.fr - Site internet : www.cefti.fr