

Programme de formation **Construire un génogramme et l'exploiter dans l'élaboration d'hypothèses systémiques**

Version 3 - Référence 06 janvier 2025

Public cible :

Psychologues, thérapeutes, psychiatres, médecins, infirmiers,
psychomotriciens ???

Nature :

Intra-entreprise, inter, particulier

Format :

3 heures de formation

Nombre de participants :

De 8 personnes maximum

Prérequis :

Faire de l'accompagnement

Objectif professionnel :

1. Maîtriser la construction du génogramme en tant qu'outil clinique pour explorer les dynamiques familiales et relationnelles du patient.
2. Utiliser le génogramme pour identifier les schémas relationnels transgénérationnels et leurs impacts sur la santé mentale et émotionnelle du patient.
3. Exploiter le génogramme pour formuler des hypothèses systémiques adaptées aux problématiques du patient.
4. Renforcer l'alliance thérapeutique en co-construisant le génogramme avec le patient, facilitant ainsi l'émergence de souvenirs, d'émotions et de besoins non satisfaits.

Objectif de développement des compétences :

1. **Construire un génogramme complet et adapté à la situation clinique** en collectant des informations clés sur les structures familiales, les relations et les événements marquants.
2. **Repérer les schémas relationnels et les loyautés invisibles** pour comprendre les dynamiques conflictuelles ou bloquantes dans le système familial.
3. **Analyser les interconnexions transgénérationnelles** pour dégager des pistes d'intervention thérapeutiques.
4. **Développer une communication collaborative avec le patient** lors de la co-

construction du génogramme, en favorisant l'émergence de souvenirs spontanés et de prises de conscience.

5. **Formuler des hypothèses systémiques cohérentes et opérationnelles**, en reliant les données du génogramme aux problématiques exprimées par le patient.
6. **Utiliser le génogramme comme un levier thérapeutique**, en facilitant l'identification des ressources familiales et des relations positives à renforcer....

Contenus principaux :

Introduction (15 minutes)

- **Présentation des objectifs de l'atelier.**
- Bref rappel théorique : Qu'est-ce qu'un génogramme ? Ses applications dans une approche systémique.
 - o Les éléments essentiels : structure familiale, événements marquants, relations significatives.
 - o Utilité dans l'exploration des schémas relationnels, des loyautés invisibles et des transmissions transgénérationnelles.

Partie 1 : Construction du génogramme (1 heure)

1. **Présentation des outils et méthodes :**
 - o Symbole et codification pour le génogramme (individus, relations, événements).
 - o Techniques d'entretien pour recueillir les informations pertinentes auprès du patient.
2. **Exercice pratique :**
 - o En binôme, chaque participant interviewe un collègue pour construire un génogramme fictif.
 - o Les participants suivent un guide structuré pour explorer :
 - Composition familiale (parents, fratrie, grands-parents).
 - Relations émotionnelles (proches, conflictuelles, distantes).
 - Événements marquants (pertes, séparations, migrations, traumatismes).
3. **Debriefing en groupe :**

Partie 2 : Analyse et exploitation du génogramme (1 heure)

1. **Lecture et analyse systémique :**
 - o Identifier les **patterns relationnels récurrents** (alliances, conflits intergénérationnels).
 - o Repérer les **schémas familiaux répétitifs** et leurs impacts sur le patient.
 - o Explorer les **loyautés invisibles** et les dettes familiales implicites.
2. **Exercice pratique :**
 - o Chaque groupe analyse un génogramme fictif fourni par l'intervenant (exemple clinique).
 - o Formulation d'hypothèses systémiques :
 - Quel rôle joue le patient dans le système familial ?
 - Quels conflits, alliances ou ruptures influencent la problématique actuelle ?
 - o Proposition d'interventions thérapeutiques adaptées.

Partie 3 : Mise en application clinique en groupe (45 minutes)

1. **Synthèse des hypothèses :**

- o Utiliser le
généogramme pour co-construire des hypothèses avec le patient.
- o Évaluer les implications thérapeutiques (par exemple : renforcer des
alliances positives, travailler sur des loyautés limitantes).

2. Discussion collective :

- o Partage des observations et des retours d'expérience.
- o Questions et réponses sur l'application pratique du généogramme
dans différents contextes cliniques (thérapie individuelle, de couple,
ou familiale).

Conclusion (15 minutes)

- Synthèse des points clés de l'atelier.
- Importance du généogramme dans une approche systémique centrée sur la
relation.
- Réflexion : intégrer le généogramme comme outil dynamique dans la
pratique clinique.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, vidéos, exercices, practicums sur son propre vécu, travail
avec des outils en situation réelle.

- Modèle de généogramme (fiche technique).
- Guide des questions à poser lors de l'élaboration.

Liste des symboles et codifications standardisées

Moyens pédagogiques :

Si visio , lien teams, Zoom

Support participant remis :

Un document est envoyé une semaine avant la formation avec deux vignettes
par pages, les mémos, les practicums (exercices à faire à deux ou trois), les tests
psychotechniques .

Modalités et délais d'accès :

Inscription immédiate sur le site www.cefti.fr , avec 20 % à la commande et le
restant avant la formation, facture envoyée de manière automatique.

Accessible à tout public respectant la cible (y compris personnes en situation de
handicap),

Les dates et lieux de formation sont clairement indiqués sur le site.

Lieu : Visio , voir notre site www.cefti.fr

Horaires : 9h à 12h (3 heures)

Intervenants :

**Carole DULON : Psychologue clinicienne, thérapie des schémas et
thérapeute systémique**

Thérapies : Thérapie des schémas, Thérapeute familiale systémique, E.M.D.R

Publics : Adultes, Couples, Familles

Institutions : Protection de l'enfance, crèches.

Tarif TTC (non soumis à la TVA) :

90 € individuel

120 € Institutions

72€ tarif étudiant.

Les + de cette formation :

Acquérir des outils et protocoles pour enrichir la lecture de la souffrance humaine.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Interlocuteur, structure possible d'accueil, organisme ou référent à contacter,
conditions d'accès, modalités d'accueil...

Évaluation, suivi, bilan :

- Évaluation préalable et finale des acquis (quiz)
- Évaluation de satisfaction (Google Form le dernier jour)

Équivalences, passerelles possibles pour aller plus loin

Possibilité de se perfectionner avec la formation :

- Pratique à la Thérapie des schémas

Contact sous 72 heures

Responsable formation : Béatrice Perez-Dandieu

Service administratif : contactez-nous@cefti.fr - Site internet : www.cefti.fr