

## Programme de formation : Passation du test des schémas : Analyse, co- construction et restitution auprès du patient

### Version 3 - Référence 06 janvier 2026

#### Public cible :

Psychologues, thérapeutes, psychiatres, médecins, infirmiers.

#### Nature :

Intra-entreprise, inter, particulier

#### Format :

3 Heures

#### Nombre de participants :

De 8 personnes maximum

#### Prérequis :

Avoir fait les 4 jours du niveau 1.

#### Objectif professionnel :

1. Maîtriser la passation et l'interprétation du test des schémas pour élaborer des hypothèses thérapeutiques précises.
2. Utiliser le test comme outil clinique pour identifier les schémas dominants et leurs interactions avec les schémas secondaires.
3. Renforcer l'alliance thérapeutique en co-construisant une compréhension des schémas avec le patient.

#### Objectif de développement des compétences :

1. Analyser les résultats du test des schémas pour repérer les schémas dominants, secondaires, et les modes protecteurs (détachés, soumis, ou surcompensateurs).
2. Interpréter les sous-cotations et les scores ambivalents pour formuler des hypothèses sur les schémas masqués ou conflictuels.
3. Exploiter les résultats du test pour établir un plan thérapeutique adapté aux enjeux du patient.

4. Développer une communication claire et bienveillante pour restituer les résultats au patient et co-construire une compréhension mutuelle des schémas activés.
5. Utiliser le test comme un levier pour explorer des souvenirs spontanés et renforcer l'introspection du patient.
6. Relier les schémas identifiés à la conceptualisation de cas pour orienter le traitement vers des objectifs spécifiques et mesurables. ...

### **Contenus principaux :**

## **Introduction théorique (30 minutes)**

- Présentation du test des schémas : objectif, structure, et utilité clinique.
- Les schémas primaires et secondaires : interrelations, intensité et impact sur le patient.
- Les protecteurs détachés et sous-cotations : leur signification et interprétation.

## **Analyse et interprétation (45 minutes)**

- Exercice pratique : Lecture et analyse d'un graphique fictif ou réel (anonymisé).
- Identifier les schémas dominants et secondaires.
- Repérer les schémas protecteurs, les schémas sous-cotés et les dynamiques conflictuelles.
- Construire des hypothèses systémiques à partir des résultats.
- Discussion guidée :
- Comment relier les résultats à la ligne de vie du patient pour explorer des souvenirs spontanés ?
- Identification des besoins non satisfaits derrière chaque schéma.

## **Restitution et alliance thérapeutique (30 minutes)**

- Techniques pour restituer le test au patient
- Adapter le langage à la compréhension du patient.
- Valoriser les forces tout en exposant les vulnérabilités.
- Atelier en binôme : Jeux de rôle pour simuler une restitution :
- Un participant joue le rôle du thérapeute, l'autre celui du patient.
- Focus sur l'écoute active, le renforcement de l'alliance thérapeutique et la coconstruction des objectifs.

## Intégration dans la conceptualisation (45 minutes)

- Le test comme antichambre de la conceptualisation :
- Repérer les schémas complémentaires et conflictuels à l'origine de blocages.
- Utilisation du test pour prioriser les axes de travail en lien avec la ligne de vie.
- Exercice pratique :
- Élaboration d'un plan d'intervention thérapeutique basé sur les résultats du test et les souvenirs explorés.

## Conclusion et synthèse (30 minutes)

- Partage des retours d'expérience des exercices et ateliers.
- Réponses aux questions des participants.
- Points clés à retenir :
- L'importance d'une lecture fine et nuancée des tests.
- Le rôle du test dans l'élaboration d'hypothèses et l'exploration thérapeutique.

### Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, vidéos, exercices, practicums sur son propre vécu, travail avec des outils en situation réelle.

- Graphiques anonymisés pour l'exercice d'analyse.
- Fiches mémo : principes clés pour interpréter et restituer le test.
- Guide de construction d'hypothèses basé sur les résultats du test.

### Moyens pédagogiques :

Salle équipée, vidéo projecteur, paperboard

Si visio, lien teams ou Zoom

### Support participant remis :

Un document est envoyé une semaine avant la formation avec deux vignettes par pages, les mémos, les practicums (exercices à faire à deux ou trois).

### Modalités et délais d'accès :

Inscription immédiate sur le site [www.cefti.fr](http://www.cefti.fr) , avec 20 % à la commande et le restant avant la formation, facture envoyée de manière automatique.

Accessible à tout public respectant la cible (y compris personnes en situation de handicap), Les dates et lieux de formation sont clairement indiqués sur le site.

**Lieu :** visio voir notre site [www.cefti.fr](http://www.cefti.fr)

**Horaires :** 9h à 12H (3 H de formation)

### **Intervenants :**

Veena MURDYMOOTOO

### **Tarif TTC (non soumis à la TVA) :**

90€ à titre individuel et FIFPL

120€ au titre de la formation continue.

72€ au tarif étudiant et jeunes professionnels (diplômés moins d'un an)

### **Les + de cette formation :**

Cette formation offre un excellent équilibre entre théorie, pratique et outils cliniques, tout en valorisant l'interaction et l'expérimentation pour une assimilation rapide et efficace.

### **Accessibilité aux personnes en situation de handicap :**

Interlocuteur, structure possible d'accueil, organisme ou référent à contacter, conditions d'accès, modalités d'accueil...

### **Évaluation, suivi, bilan :**

- Évaluation préalable et finale des acquis (quiz)
- Évaluation de satisfaction (Google Form le dernier jour)

### **Équivalences, passerelles possibles pour aller plus loin**

Possibilité de se perfectionner avec la formation :

- Perfectionnement et contextuelle avec la Thérapie des schémas

### **Contact sous 72 heures**

Responsable formation : Béatrice Perez-Dandieu

Service administratif : Contactez-nous @cefti.fr- Site internet : [www.cefti.fr](http://www.cefti.fr)