

## Programme de formation « Traiter un trauma précoce ciblé avec la thérapie des schémas : imagerie et intégration »

### Version 2 - Référence Mars 2026

#### **Public cible :**

Psychologues, thérapeutes, psychiatres, médecins, infirmiers, psychomotriciens

#### **Nature :**

Intra-entreprise, inter, particulier

#### **Format :**

1 jour de 6h30 chacun

#### **Nombre de participants :**

De 8 personnes minimum à 20 personnes maximum

#### **Prérequis :**

Avoir réalisé les jours de base en thérapie des schémas et 2 jours de spécialités thérapie des schémas

#### **Objectifs pédagogiques**

Découvrir et expérimenter les principes de la **thérapie des schémas appliquée au traitement du trauma complexe et de la dissociation**, en intégrant les apports du modèle d'Eckhard Roediger (IST-Frankfurt).

#### **Objectif de compétences professionnelles**

Être capable de :

- Repérer les états dissociatifs.
- Stabiliser avant toute exposition.
- Conduire une imagerie rescripting structurée.
- Repositionner la responsabilité.
- Vérifier l'intégration mnésique.
- Consolider le mode Adulte sain.

#### **Contenus principaux :**

## **MATIN (9h30 - 13h)**

### **Séquence 1 - Fondements théoriques et neuropsychologiques**

- Comprendre l'activation traumatique comme basculement réseau (DMN / SN / CEN).
- Différencier activation émotionnelle, submersion et dissociation.
- Situer le trauma dans le modèle des modes (Enfant vulnérable, Parent critique, Adulte sain).
- Identifier les signes cliniques de dissociation et les contre-indications à l'exposition.

#### **Practicum 1 :**

- Analyse de deux vignettes cliniques.
- Repérage du mode activé.
- Évaluation du niveau de tension.
- Décision : stabilité suffisante ou nécessité de stabilisation.

### **Séquence 2 - Conceptualisation du trauma précoce**

- Lien entre trauma, schémas précoces inadaptés et stratégies adaptatives.
- Activation du DMN et inhibition du CEN dans le trauma complexe.
- Comprendre la phrase clinique : « Je sais que c'est fini, mais mon corps ne le sait pas. »
- Stabilisation avant imagerie : ancrage, double attention, ressources.

#### **Practicum 2 :**

- Travail sur les ressources.
- Activation du mode Adulte sain.
- Installation d'une base interne de sécurité.

## **APRÈS-MIDI (14h00 - 17h30)**

### **Séquence 3 - Imagerie rescripting et reparentage**

- Logique clinique : transformer la trace relationnelle.
- Structure du protocole : stabilisation, activation, intervention protectrice, reparentage.
- Stopper la scène avant submersion.
- Clarification de la responsabilité : l'enfant n'est pas coupable.
- Protection active et restauration de la dignité.

#### **Practicum 3 :**

- Conduite complète d'une imagerie en trinôme.
- Intervention du thérapeute dans la scène.
- Sortie sécurisée et reparentage.

### **Séquence 4 - Intégration : Adulte sain debout et Acid Test**

- Travail corporel de verticalité : posture, ancrage, regard horizontal.
- Différenciation temporelle : « Cela s'est passé. Ce n'est plus maintenant. »
- Regard vers la scène depuis la posture d'Adulte sain.
- Acid Test : retour sur chaise enfant et vérification de l'intégration.
- Intégration = changement de signification, non changement d'histoire.

#### **Practicum 4 final :**

- Visualisation consolidante.
- Enfant sécurisé.

- Adulte sain debout.
- Séparation claire passé / présent.

### **Moyens pédagogiques :**

- Présentation PowerPoint et visuels du modèle de Roediger.
- Apports théoriques, démonstrations, exercices expérientiels.
- Livret pédagogique et fiche de synthèse remis aux participants.

### **Support participant remis :**

Un document est envoyé une semaine avant la formation avec deux vignettes par pages, les mémos, les practicums (exercices à faire à deux ou trois), les tests psychotechniques sur la dissociation.

### **Modalités et délais d'accès :**

Inscription immédiate sur le site [www.cefti.fr](http://www.cefti.fr) , avec 20 % à la commande et le restant avant la formation, facture envoyée de manière automatique.

Accessible à tout public respectant la cible (y compris personnes en situation de handicap),

Les dates et lieux de formation sont clairement indiqués sur le site.

**Lieu :** Bègles en présentiel et en visio voir notre site [www.cefti.fr](http://www.cefti.fr)

**Horaires :** 9h30 à 17h

### **Intervenante :**

Béatrice Perez Dandieu

*Psychologue clinicienne, Psychothérapeute ARS*

- Superviseuse et Advanced Level Certified Individual Schema Therapist International Society of Schema Therapy (ISST),
- *Praticienne EMDR Europe, Thérapeute familial, IOS (Interventions Orientées Solutions),*
- Pratique clinique dans l'addiction, troubles de la personnalité, psychotraumatismes,
- Chargée de cours à l'Université de Bordeaux.

### **Tarif TTC (non soumis à la TVA) :**

200 € à titre individuel et FIFPL

250€ au titre de la formation continue.

100 € tarif étudiant et jeunes professionnels (diplômés moins d'un an)

### **Les + de cette formation :**

Acquérir des outils et protocoles pour enrichir la lecture de la souffrance humaine.

### **Accessibilité aux personnes en situation de handicap :**

Interlocuteur, structure possible d'accueil, organisme ou référent à contacter, conditions d'accès, modalités d'accueil...

### **Évaluation, suivi, bilan :**

- Attentes des participants
- Évaluation finale des acquis (quiz)
- Évaluation de satisfaction (Google Form le dernier jour)
- Évaluation à froid pour formés et pour donneur d'ordre.

### **Équivalences, passerelles possibles pour aller plus loin**

Possibilité de se perfectionner avec la formation :

- Renforcer l'adulte sain
  - Niveau 3 : thérapie contextuelle

### **Contact sous 72 heures**

Responsable formation : Béatrice Perez-Dandieu

Service administratif : [contactez-nous@cefti.fr](mailto:contactez-nous@cefti.fr) - Site internet : [www.cefti.fr](http://www.cefti.fr)