

Programme de formation

« Traiter un trauma précoce ciblé avec la thérapie des schémas : reparentage et intégration »

Version 1 – Référence 15 mai 2025

Public cible :

Psychologues, thérapeutes, psychiatres, médecins, infirmiers, psychomotriciens

Nature :

Intra-entreprise, inter, particulier

Format :

1 jour de 6h chacun

Nombre de participants :

De 8 personnes minimum à 20 personnes maximum

Prérequis :

Etre thérapeute

Objectifs pédagogiques

Structurer et conduire une intervention thérapeutique ciblée sur un trauma précoce, en utilisant les outils de la thérapie des schémas.

Élaborer un travail de reparentage centré sur la protection de l'Enfant Vulnérable, avant et après l'événement traumatique, afin de renforcer les ressources internes du patient et favoriser la guérison des blessures précoces.

Objectif de compétences professionnelles

Être capable de concevoir et mettre en œuvre une intervention thérapeutique ciblée sur un trauma précoce, en mobilisant les outils de la thérapie des schémas (repérage des modes, reparentage, imagerie avec rescrit, dialogues de modes), afin de restaurer la sécurité intérieure, répondre aux besoins fondamentaux non satisfaits de l'Enfant Vulnérable, et favoriser l'intégration émotionnelle et mnésique de l'expérience traumatique.

Contenus principaux :

- o **Avant le trauma** : intervenir en tant que thérapeute et/ou en mobilisant des figures ressources pour stopper ou modifier le scénario traumatique.

- o **Après le trauma** : soutenir l'Enfant Vulnérable, consolider les liens d'attachement internes, restaurer la sécurité et la dignité.

- o Permettre l'intégration au niveau des réseaux de mémoire.

1ère séquence – Cadrage et repérage clinique

Objectifs :

- Identifier un trauma précoce ciblé pertinent pour le travail en imagerie.
- Distinguer schémas activés, besoins fondamentaux non satisfaits et modes en jeu.

Contenu :

- Rappels sur la typologie des traumas précoces et leur impact schémathérapeutique.
- Identification des modes activés dans une situation traumatique : Enfant Vulnérable, Protecteur, Critique.
- Travail clinique en petits groupes : repérer les éléments de scénario à modifier (besoins non satisfaits, figures défaillantes ou violentes, rupture d'attachement...).

2e séquence – Le reparentage AVANT le trauma

Objectifs :

- Savoir construire une intervention imaginaire sécurisante AVANT le trauma.
- Savoir intervenir dans la scène traumatique pour modifier son impact.

Contenu :

- Notions de reparentage "pré-trauma" : apporter des figures protectrices, rassurer l'Enfant Vulnérable avant que l'événement n'ait lieu.
- Imagerie de rescrit pendant la scène traumatique : intervention du thérapeute ou d'une figure réparatrice dans la scène pour stopper, contrer, protéger.
- Dialogues de modes intégrés à l'imagerie.

3e séquence – Le reparentage APRÈS le trauma et l'intégration

Objectifs :

- Consolider le lien avec l'Enfant Vulnérable après l'événement.
- Favoriser l'intégration émotionnelle et mnésique de la scène réparée.

Contenu :

- Reparentage post-trauma : gestes symboliques, réassurance, reconstruction de la dignité.
- Restaurer un lien d'attachement interne fiable.
- Travailler la scène réparée comme ressource interne.
- Intégration par ancrage émotionnel, rituel symbolique, dialogue interne.

4e séquence – Adaptations cliniques et clôture

Objectifs :

- Savoir adapter les interventions au rythme et à la tolérance émotionnelle du patient.
- Favoriser la sécurité thérapeutique et la continuité du lien.

Contenu :

- Signes de débordement émotionnel et stratégies de régulation.
- Adapter le niveau d'exposition : titration, fractionnement de la scène, travail métaphorique.
- Continuité du reparentage entre les séances : tâches symboliques, audio de soutien, dialogues écrits avec l'Enfant Vulnérable.
- Renforcer l'adulte sain.

Méthodes pédagogiques :

- Exposé interactif, vignettes cliniques, échanges guidés

- Questions-réponses,
élaboration collective, ancrage des apprentissages.
- Démonstration d'une imagerie guidée.
- Exercice pratique en binômes : guider une scène "avant + pendant" avec feedback.
- Travail de mise en mots après l'imagerie (verbalisation de l'Adulte Sain).
- Imagerie guidée en groupe.
- Partage d'expériences en sous-groupes.
- Élaboration des modalités d'ancrage : journaling, dessin, lettres, objets ressources...

Moyens pédagogiques :

Salle équipée, vidéo projecteur, paperboard
Si visio , lien teams, Zoom

Support participant remis :

Un document est envoyé une semaine avant la formation avec deux vignettes par pages, les mémos, les practicums (exercices à faire à deux ou trois), les tests psychotechniques .

Modalités et délais d'accès :

Inscription immédiate sur le site www.cefti.fr , avec 20 % à la commande et le restant avant la formation, facture envoyée de manière automatique.

Accessible à tout public respectant la cible (y compris personnes en situation de handicap),
Les dates et lieux de formation sont clairement indiqués sur le site.

Lieu : Bègles et autres lieux selon session, voir notre site www.cefti.fr

Horaires : 9h30 à 17h

Intervenants :

Béatrice Perez Dandieu

Psychologue clinicienne, Psychothérapeute ARS

- Advanced Level Certified Individual Schema Therapy International Society of Schema Therapy(ISST),
- *Praticienne EMDR Europe, Thérapeute familial, IOS (Interventions Orientées Solutions),*
- Pratique clinique dans l'addiction, troubles de la personnalité, psychotraumatismes,
- Chargée de cours à l'Université de Bordeaux.

Tarif TTC (non soumis à la TVA) :

160 € à titre individuel et FIFPL

220€ au titre de la formation continue.

120 € tarif étudiant et jeunes professionnels (diplômés moins d'un an)

Les + de cette formation :

Acquérir des outils et protocoles pour enrichir la lecture de la souffrance humaine.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Interlocuteur, structure possible

d'accueil, organisme ou référent à contacter, conditions d'accès, modalités d'accueil...

Évaluation, suivi, bilan :

- Évaluation préalable et finale des acquis (quiz)
- Évaluation de satisfaction (Google Form le dernier jour)

Équivalences, passerelles possibles pour aller plus loin

Possibilité de se perfectionner avec la formation :

- Pratique à la Thérapie des schémas

Contact sous 72 heures

Responsable formation : Béatrice Perez-Dandieu

Service administratif : contactez-nous@cefti.fr - Site internet : www.cefti.fr