Béatrice Perez Dandieu – CEFTI AD-Ré- 0685026933
Beatrice.dandieu@gmail.com
N ° SIRET : 415 118 041 00045,
APE : 8559A (non assujetti à la TVA ou TVA)
Organisme de formation déclaré sous le N° 72330442333 à la préfecture de la Région Nouvelle Aquitaine

Programme
L'entretien motivationnel dans l'accompagnement

Version 3 - Référence 06 septembre 2026

Public cible :
Psychologues, thérapeutes, psychiatres, médecins, infirmiers, psychomotriciens

Nature :
Intra-entreprise, inter, particulier

Format :
1 demi-journée de 3 heures

Nombre de participants :
16 personnes maximum

Prérequis :
- Faire des entretiens d'accompagnement
- connaissance des bases de la thérapie des schémas

Objectifs pédagogiques :
Aider les participants à comprendre et à gérer les modes d'adaptation dysfonctionnels, en intégrant des outils d'entretien motivationnel pour stabiliser les ressources du mode de l'adulte sain, et ainsi favoriser un changement durable.

Contenus principaux :

1. Introduction et Objectifs du Programme

- Présenter le cadre théorique (le modèle transthéorique, les schémas et modes dysfonctionnels, entretien motivationnel).
- Comprendre le lien entre schémas dysfonctionnels, ambivalence et obstacles au changement, et rechute.

2. Le modèle transthéorique

- Comprendre quand et comment un changement s'opère : la roue de la motivation.

3. Le lien entre les schémas inadaptés précoces et les modes d'adaptation dysfonctionnels et les étapes de motivation au changement

- Aider les participants à reconnaître les modes d'adaptation dysfonctionnels récurrents et comprendre leur impact sur les comportements et les émotions.

- Établir le lien entre leurs schémas dysfonctionnels et la motivation au changement à travers des réflexions guidées et des exemples concrets.

4. L'entretien motivationnel

- Développer l'esprit de l'entretien motivationnel
- Apprendre à reconnaître l'ambivalence face au changement et l'importance de l'acceptation des schémas sans jugement.
- Utiliser des techniques d'entretien motivationnel pour explorer les avantages et inconvénients du maintien des schémas dysfonctionnels.

5. Le plan d'action pour amener le changement et renforcer le mode de l'adulte sain

- Enseigner des techniques de défusion cognitive et d'acceptation des émotions pour se distancer des pensées automatiques.
- Développer une meilleure régulation des émotions et des pensées liées aux schémas dysfonctionnels, et réduire l'impact des schémas sur le comportement.
- Aider les participants à clarifier leurs valeurs et à définir des actions concrètes pour agir en cohérence avec ces valeurs.
- Créer un plan d'action personnalisé qui aligne les actions sur les valeurs, pour assouplir les modes d'adaptation dysfonctionnels, et renforcer les ressources de l'adulte sain.

6. Consolidation et Plan de Suivi

- Construire la boîte des ressources pour consolider les apprentissages et créer une feuille de route pour maintenir les changements à moyen et long terme.
- Mettre en place un plan de suivi personnalisé pour maintenir la motivation et gérer les éventuelles rechutes.

Déroulé de la session (3 heures, 9h00 – 12h00) :

- 9h00 – 9h15 : accueil, recueil des attentes et des situations cliniques apportées, évaluation préalable des acquis (quiz, 3 questions).
- 9h15 – 10h00 : repères théoriques. Le modèle transthéorique et la roue de la motivation. Lien entre schémas inadaptés précoces, modes d'adaptation dysfonctionnels et blocages du changement.
- 10h00 – 10h45 : l'esprit de l'entretien motivationnel. Partenariat, non-jugement, évocation. Repérer l'ambivalence et le discours-changement, éviter le réflexe correcteur. Démonstration commentée par la formatrice.
- 10h45 – 11h00 : pause.
- 11h00 – 11h45 : practicum en sous-groupes de deux ou trois. Conduite d'un entretien

à partir d'une vignette ou d'un cas apporté, exploration des avantages et inconvénients du maintien du mode d'adaptation. Débriefing en grand groupe.

- 11h45 – 12h00 : plan d'action, boîte à ressources de l'adulte sain et repères de suivi. Évaluation finale des acquis (même quiz) et évaluation de satisfaction.

Moyens pédagogiques :
Visio : lien teams/ Zoom
Apports théoriques, vignettes cliniques, démonstrations commentées, practicums en sous-groupes, mémos et supports remis.
Classe virtuelle Teams ou Zoom. Le lien de connexion est envoyé par mail avant la session.
Matériel requis : ordinateur, webcam, micro et connexion internet stable. La caméra est nécessaire pour les practicums.

Support participant remis :
Un document est envoyé une semaine avant la formation avec deux vignettes par pages, les mémos, les practicums (exercices à faire à deux ou trois), les tests psychotechniques.

Modalités et délais d'accès :
Inscription immédiate sur le site www.cefti.fr, avec 20 % à la commande et le restant avant la formation, facture envoyée de manière automatique.
Accessible à tout public respectant la cible (y compris personnes en situation de handicap),
Les dates et lieux de formation sont clairement indiqués sur le site.

Lieu : Visio, voir notre site www.cefti.fr

Horaires : 9h à 12h

Intervenants :
Veena Murdymootoo, psychologue clinicienne, certifiée advancée en thérapie des schémas, TCC, EMDR.

Tarif net de taxes (non soumis à la TVA) :

90 € à titre individuel et FIFPL
120 € au titre de la formation continue (financement employeur).
72 € étudiant.

Les + de cette formation :
Acquérir des outils et protocoles pour enrichir la lecture de la souffrance humaine.

- Un format court, centré sur un obstacle concret : l'ambivalence et la rechute.
- Des outils d'entretien motivationnel directement articulés au modèle des schémas et des modes.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :
Les sessions se déroulent en classe virtuelle, ce qui lève la plupart des contraintes d'accès physique. Toute personne en situation de handicap peut contacter le référent handicap avant l'inscription pour étudier les aménagements nécessaires (durée, supports, outils d'accessibilité).
Référent handicap : [nom, mail et téléphone à compléter].
La trame type ne peut pas rester en l'état sur un contrôle Qualiopi.

Évaluation, suivi, bilan :

- Évaluation préalable et finale des acquis (quiz de 3 questions, identique en début et en fin de session, voir annexe)

Béatrice Perez Dandieu – CEFTI AD-Ré- 0685026933
Beatrice.dandieu@gmail.com
N ° SIRET : 415 118 041 00045,
APE : 8559A (non assujetti à la TVA ou TVA)
Organisme de formation déclaré sous le N° 72330442333 à la préfecture de la Région Nouvelle Aquitaine

- Évaluation de satisfaction
  (Google Form à l'issue de la session)

Équivalences, passerelles possibles pour aller plus loin

Possibilité de se perfectionner avec la formation :

- Perfectionnement à la Thérapie des schémas

Contact sous 72 heures

Responsable formation : Béatrice Perez-Dandieu
Service administratif : contactez-nous@cefti.fr - Site internet : www.cefti.fr