

Programme de formation

Perfectionnement à la pratique de la thérapie des schémas (niveau 2)

Cette formation s'inscrit dans le parcours certifiant RS 6953 — « Traiter les troubles de la personnalité et les PTSD complexes avec la thérapie des schémas ». Certificateur : Béatrice PEREZ DANDIEU.

Version 7 — Référence mai 2026

2 jours 7h de formation chacun	20 participants Maximum	14h De formation totale
--	-----------------------------------	-----------------------------------

Informations pratiques

Public cible	Psychologues, thérapeutes, psychiatres, infirmiers.
Nature	Intra-entreprise, inter
Format	2 jours avec 7h de formation chacun
Participants	25 personnes maximum
Prérequis	Avoir suivi la formation « Pratique à la thérapie des schémas » du CEFTI, ou fournir une attestation de formation sur le sujet avec le programme. Lecture conseillée : La thérapie des schémas en pratique — G. Jacob & A. Arntz.
Lieu	Selon les villes (cf. www.cefti.fr)
Horaires	Jour 1 : 9h30 – 17h30 Jour 2 : 9h00 – 17h00 Soit 14h de formation

Objectifs

Objectif professionnel

Développer une pratique experte du modèle des modes en thérapie des schémas afin d'accompagner des patients présentant des troubles de la personnalité et/ou des traumatismes complexes, dans une perspective de régulation émotionnelle et de changement durable.

Objectif de développement des compétences

À l'issue de la formation, le professionnel sera capable de :

- ▶ Identifier et analyser les modes activés chez le patient en séance et dans les situations de vie quotidienne.
- ▶ Établir des liens fonctionnels entre schémas précoces, déclencheurs émotionnels et comportements observables.
- ▶ Choisir et mettre en œuvre des techniques expérientielles adaptées (imagerie, travail des chaises, dialogue mode-à-mode) en fonction de la problématique présentée.
- ▶ Adapter son intervention face aux modes d'adaptation dysfonctionnels (Protecteur détaché, Hypercompensateur, Parent critique, etc.) afin de maintenir l'alliance thérapeutique.
- ▶ Mobiliser et renforcer le mode Adulte Sain comme instance de régulation, de protection et de positionnement assertif.
- ▶ Évaluer les évolutions cliniques et ajuster la stratégie thérapeutique en fonction des réponses émotionnelles et comportementales du patient.

Compétences visées (C1 – C6)

C1	Structurer un entretien d'évaluation de la santé mentale du patient : définir les outils et approches pertinentes pour analyser la demande complexe du patient.
C2	Mener un entretien d'évaluation : recueillir la complexité de la demande et l'explorer avec soin pour sélectionner les éléments pertinents, enjeux et problématiques, nécessaires à l'élaboration d'un plan d'action.
C3	Obtenir l'engagement du patient dans un processus thérapeutique : travailler sur les schémas et les modes, expliquer les actions possibles et prescription de tâches.
C4	Interpréter les structures de personnalité en schémathérapie : lire, comprendre et analyser les résultats, en lien avec l'histoire de vie du patient.
C5	Identifier les enjeux thérapeutiques en fonction de la symptomatologie et de la demande complexe du patient.
C6	Faire des choix de protocoles, techniques et outils pertinents pour travailler les structures de personnalité complexe en clinique.

Nouvelles compétences transversales (décret 6 juin 2025)

- ▶ Intégrer la santé mentale et la sécurité émotionnelle dans la pratique thérapeutique : prévenir l'épuisement professionnel et la fatigue empathique, maintenir un cadre thérapeutique sécuritaire, pour le patient et pour soi-même.
- ▶ Intégrer les principes d'inclusion, d'accessibilité et de responsabilité environnementale : adapter les dispositifs de formation et les protocoles aux situations de handicap ou de vulnérabilité, réduire l'empreinte écologique, utiliser les outils numériques de façon éthique et sécurisée.

J1

Jour 1 — Attachement, construction des schémas et accès à l'enfant vulnérable

1. Rappels fondamentaux

- ▶ Les schémas précoces inadaptés (Young)
- ▶ Les 5 domaines
- ▶ Les modes et leur dynamique
- ▶ Feuille de route CEFTI : génogramme, calendrier de vie, conceptualisation

2. Attachement et construction des SPI

- ▶ Systèmes motivationnels : attachement, caregiving, exploration
- ▶ Climat familial et empreintes précoces
- ▶ Micro-traumas répétés et formation des modes
- ▶ Plasticité cérébrale et développement

3. Dissociation et théorie polyvagale

- ▶ Hyperactivation / hypoactivation
- ▶ Fenêtre de tolérance
- ▶ Mécanismes de dissociation
- ▶ Kit de stabilisation clinique

4. Accéder à l'enfant vulnérable à partir de l'enfant en colère

- ▶ Travail à partir d'une activation émotionnelle de colère
- ▶ Utilisation de scènes critiques du passé
- ▶ Repérage des conflits transférentiels
- ▶ Imagerie guidée

▢ Practicum 1 — AAI et climat familial

Travail en sous-groupes (45 minutes)

▢ Practicum 2 — Protocole des chaises avec l'enfant en colère et imagerie

Reparentage expérientiel — Travail en binômes (45 minutes chacun)

J2

Jour 2 — Conceptualisation avancée et travail avec les voix critiques

1. Conceptualisation modale approfondie

- ▶ Articulation schémas / modes
- ▶ Repérage des déclencheurs émotionnels
- ▶ Maintien des SPI sous forme de modes

□ Practicum 3 — Finalisation d'une conceptualisation complète d'un cas clinique

2. Les voix critiques internes et externes

- ▶ Origine développementale
- ▶ Impact clinique : autopunition, dévalorisation
- ▶ Comparaison VCI / VCE
- ▶ Croyance en un monde juste
- ▶ Méthodes cognitives et émotionnelles

□ Practicum 4 — Protocole des chaises avec les voix critiques

Travail en binômes (40 minutes chacun)

3. Le protocole de l'arbre

- ▶ Objectifs thérapeutiques
- ▶ Mise en lien des modes
- ▶ Passage à l'Adulte Sain
- ▶ Projection vers l'Enfant Heureux
- ▶ Généralisation aux situations actuelles

4. Renforcer le mode Adulte Sain

□ Practicum 5 — Réalisation complète du protocole de l'arbre

Projection vers la « belle vie » et pont vers le futur avec l'Enfant Heureux — Visualisation guidée

- ▶ Questions de réflexion et échanges en groupe
- ▶ Tour de table final et bilan de la formation

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes pédagogiques

- ▶ Apports théoriques, jeux de rôles, études de cas, vidéos, exercices.
- ▶ Practicums sur son propre vécu lié à l'enfance.
- ▶ Travail avec des outils : tests, chaises, cartes...

Moyens pédagogiques

- ▶ Salle équipée, vidéo projecteur, paperboard — ou visio.

Support participant remis

Un document est envoyé une semaine avant la formation : deux vignettes par page, les mémos, les practices (exercices à faire à deux ou trois) et les tests psychotechniques.

Modalités pratiques

Inscription	Immédiate sur www.cefti.fr (20 % d'acompte). Facture, convention, attestation et certificat de réalisation envoyés automatiquement via le logiciel Formdev.
Délais d'accès	Selon le calendrier défini sur le site.
Lieu	Selon les villes (cf. www.cefti.fr)
Horaires	Jour 1 : 9h30 – 17h30 Jour 2 : 9h00 – 17h00 Soit 14h de formation

Animation

Béatrice PEREZ DANDIEU

- Psychologue clinicienne, Psychothérapeute accréditée par l'ARS
- Advanced Level Certified & Supervisor Individual Schema Therapist — ISST (International Society of Schema Therapy)
- Membre de A, B, C Psychotrauma et FSTSS (French Society for Traumatic Stress Studies)
- Praticienne EMDR France et Europe, Thérapeute familiale, IOS (Interventions Orientées Solutions)
- Chargée de cours à l'Université de Psychologie de Bordeaux
- Intérêts de recherche : Thérapie des schémas, addiction, ateliers de résilience assistée, protection de l'enfance, psychotraumatisme complexe
- Publication d'articles scientifiques sur l'addiction, la thérapie des schémas, les groupes de résilience...
- Centres d'intérêts : intégration des techniques 3e vague, travaux cliniques et de recherche de Arnoud ARNTZ et Eckhard ROEDIGER

Tarifs TTC (non soumis à la TVA)

Type de financement	Tarif 2026	Tarif 2027
Financement individuel / FIFPL / AGEFICE	420 €	480 €
Financement employeur	490 €	560 €
Tarif étudiant-e	278 €	300 €

Les + de cette formation

89 % des participants évaluent la formation « Excellent » ou « Très bon » en 2026/2027. 99 % l'évaluent au minimum « Bon ».

- ▶ Acquérir des outils et protocoles efficaces pour lever les blocages avec certains patients.
- ▶ Connaître de nouveaux protocoles en thérapie des schémas très récents.

Accessibilité — Situations de handicap

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap visibles et non visibles. Nous adaptons nos moyens et notre pédagogie. Interlocuteur Handicap indiqué sur le site. Contact : contactez-nous@cefti.fr

Évaluation, suivi et bilan

- ▶ Attentes des participants
- ▶ Évaluation finale des acquis (quizz)
- ▶ Évaluation de satisfaction à chaud pour participants et commanditaires
- ▶ Évaluation de l'intervention à froid à 6 mois pour participants et commanditaires
- ▶ Évaluation compétence pour l'employeur à 6 mois

Pour les CPF : un rapport sera demandé pour soutenir l'oral de certification. Un support a été construit à cet effet (à télécharger sur le site, page accueil).

Sanctions

- ▶ Attestation de présence et attestation de réalisation.
- ▶ Pour les CPF : parchemin de certification RS 6953 — « Traiter les troubles de la personnalité et les PTSD complexes avec la thérapie des schémas ». Certificateur : Béatrice PEREZ DANDIEU. Accordée depuis décembre 2022 jusqu'à décembre 2027.

Évolution du parcours certifiant RS 6953 (depuis mars 2026)

Depuis mars 2026, le Niveau 1 constitue un prérequis pédagogique. La certification porte exclusivement sur le module Perfectionnement, incluant la supervision, la préparation et l'évaluation finale. Si vous avez déjà réalisé le Niveau 1, vous pouvez poursuivre directement. Si vous avez mobilisé votre CPF avant mars 2026, rien ne change : votre parcours reste celui validé lors de votre inscription.

Certificateur : Béatrice Perez Dandieu

Équivalences & passerelles — Pour aller plus loin

Possibilité de se perfectionner avec les formations :

- ▶ Thérapie des schémas, enfants et adolescents
- ▶ Thérapie des schémas et couples
- ▶ Thérapie des schémas contextuelle — niveau 3
- ▶ Renforcer l'Adulte Sain
- ▶ Traiter un trauma précoce...

Cette certification se compose de : 4 jours « Pratique de la thérapie des schémas » + 2 jours Perfectionnement (niveau 2) + 2 heures de supervision en petit groupe.

Contact — Réponse sous 72 heures

Responsable formation	Béatrice Perez-Dandieu beatrice.dandieu@gmail.com
Service administratif	contactez-nous@cefti.fr
Site internet	www.cefti.fr

Béatrice Perez Dandieu – CEFTI AD-Ré – Tél. 0685026933 | SIRET : 415 118 041 00045 | RPPS : 10009597898 | APE : 8559A | Organisme de formation N° 72330442333 — Préfecture Nouvelle Aquitaine

Ce numéro ne vaut pas agrément de l'état. | Copyright CEFTI — Niveau 2 — 2026/2027