

Programme de formation

Pratique de la thérapie des schémas- niveau 1

Depuis mars 2026, cette formation constitue le prérequis pédagogique du parcours certifiant RS 6953 — « Traiter les troubles de la personnalité et les PTSD complexes avec la thérapie des schémas ». Certificateur : Béatrice PEREZ DANDIEU.

Version 8 — Référence mai 2026

4 jours 2 sessions de 2 jours	21 Participants	28h De formation totale
---	---------------------------	-----------------------------------

Le CEFTI intègre la thérapie des schémas de 3e génération, enrichie par les apports d'**Eckhard Roediger**, qui associe les dynamiques relationnelles à la compréhension des schémas. Cette approche met l'accent sur l'interconnexion entre schémas, modes et contextes relationnels, favorisant une thérapie plus contextualisée et fluide.

Informations pratiques

Public cible	Psychologues, psychiatres, infirmiers menant des entretiens individuels ou familiaux, travaillant sur les fonctionnements humains, les répétitions et les relations à soi et aux autres. Diplôme demandé dès le devis.
Nature	Intra-entreprise, inter, particulier
Format	4 jours en 2 sessions de 14h chacune — plusieurs sessions sur l'année (cf. www.cefti.fr)
Participants	21 personnes maximum
Prérequis	Master 2 de Psychologie, Psychiatre, Médecin, Infirmier en milieu psychiatrique, Thérapeutes expérimentés hors CPF
Lieux	Bègles, Hendaye, Lyon, Tours, Paris, Nantes, Strasbourg, Marseille, Metz, Montpellier, Nice, Reims, La Réunion, La Martinique, La Guadeloupe (cf. www.cefti.fr)
Horaires	Jour 1 : 9h30 – 17h30 (7h) Jour 2 : 9h00 – 17h00 (7h)

Objectifs

Objectif pédagogique

- Comprendre les fondements théoriques de la thérapie des schémas et ses liens avec les théories de l'attachement, du psycho traumatisme et du développement émotionnel.
- Identifier les schémas précoces inadaptés (SPI), les stratégies d'adaptation et les principaux modes de fonctionnement.
- Repérer les liens entre expériences développementales, schémas, modes et difficultés relationnelles actuelles.
- Utiliser des outils d'évaluation et de conceptualisation en thérapie des schémas (génogramme, calendrier de vie, tests des schémas, conceptualisation).
- Conduire un entretien exploratoire autour du climat familial et des expériences précoces.
- Mettre en œuvre des techniques expérientielles de base : réécriture du scénario en imagerie (reparentage limité), travail des chaises et exploration des voix internes.
- Développer une posture thérapeutique favorisant la sécurité émotionnelle, l'alliance thérapeutique et l'activation de l'Adulte Sain.

Compétences visées

À l'issue de la formation, le professionnel sera capable de :

Au cours de la formation, les participants apprendront progressivement à :

#	Domaine	Objectif
1	Évaluation	Structurer et mener un entretien clinique d'évaluation dans une perspective de thérapie des schémas.
2	Clinique	Identifier les schémas précoces inadaptés, les modes et les stratégies d'adaptation présents chez le patient.
3	Clinique	Comprendre les liens entre attachement, trauma développemental, PTSD complexe et organisation de la personnalité.
4	Outils	Utiliser des outils cliniques tels que le génogramme, les questionnaires de schémas et les outils narratifs.
5	Évaluation	Construire une conceptualisation de cas simple reliant les difficultés actuelles aux expériences précoces.
6	Clinique	Repérer les déclencheurs émotionnels et comprendre les réactions émotionnelles et comportementales associées.
7	Clinique	Présenter au patient les notions de schémas et de modes afin de favoriser son engagement dans le processus thérapeutique.

8	Clinique	Adapter les interventions thérapeutiques en fonction des besoins émotionnels et du niveau de stabilité du patient.
9	Expérientiel	Découvrir et expérimenter les techniques expérientielles : réécriture en imagerie (reparentage limité), travail des chaises, protocole de l'arbre, exploration des voix critiques et des loyautés invisibles.
10	Posture	Développer une posture thérapeutique sécurisante, empathique et collaborative.
11	Posture	Favoriser l'expression émotionnelle, la régulation et le développement de l'Adulte Sain dans la relation thérapeutique.

Les compétences définitives seront acquises au niveau 2, voir le référentiel RS6953.

À l'issue des deux niveaux, le professionnel sera capable de :

C1	Structurer et mener un entretien d'évaluation de la santé mentale du patient : définir les outils et approches pertinentes pour analyser la demande du patient.
C2	Identifier les enjeux thérapeutiques en fonction de la symptomatologie et de la demande du patient sous le prisme de la thérapie des schémas.
C3	Définir le protocole à réaliser au regard de ce qu'amène le patient en séance et de sa problématique.
C4	Obtenir l'engagement du patient dans un processus thérapeutique : présenter les schémas et les modes, expliquer les actions possibles et prescription de tâches.
C5	Accompagner les patients souffrant de troubles de la personnalité et de traumatismes complexes à développer l'identification des déclencheurs émotionnels saillants et des schémas et modes associés.
C6	Développer la thérapie par l'expérience via le protocole du reparentage, le protocole de l'arbre et le protocole de la chaise vide, en complément des techniques cognitivo-comportementales.

S1 Session 1 — Schémas précoces et stratégies dysfonctionnelles

Objectif : Comprendre les notions de schémas précoces inadaptés, styles d'adaptation et utiliser des outils et protocoles intégratifs.

JOUR 1 Théorie de l'attachement, construction des schémas, outils

- Théorie de l'attachement
- Construction du cerveau
- Construction des schémas précoces inadaptés
- Utilisation des tests et cotation des tests
- Les 18 SPI, dont les 5 les plus précoces liés aux problématiques d'attachement
- Les 3 styles d'adaptation qui maintiennent les schémas

□ **Practicum 1 — Le climat familial**

Travail en sous-groupes

□ **Practicum 2 — Le génogramme**

Travail en sous-groupes

JOUR 2 Outils expérientiels, imagerie, réécriture

- ▶ Les différents outils de la thérapie des schémas : confrontation empathique, révélation stratégique du moi...
- ▶ Films d'illustration sur les schémas
- ▶ La réécriture du scénario et reparentage limité
- ▶ Vidéo et décryptage ou démonstration en direct

□ **Practicum 3 — Imagerie avec réécriture du scénario**

Travail expérientiel sur son enfant vulnérable

- ▶ Tour de table et synthèse

Travail personnel préparatoire — Entre les deux sessions

Afin d'optimiser l'intégration des apports des jours 3 & 4, un travail personnel est demandé entre les deux sessions.

1. Approfondissement théorique — PTSD complexe

- ▶ Visionner la vidéo de 30 minutes de Géraldine Tapia (Université de Bordeaux) consacrée au PTSD complexe.
- ▶ Répondre au quizz associé à la vidéo.
- ▶ Apporter les résultats lors de la seconde session pour soutenir les échanges cliniques.

2. Supports pédagogiques

- ▶ Télécharger le PowerPoint du cours de Géraldine Tapia et en prendre connaissance.

3. Approche clinique du trauma

- ▶ Visionner la vidéo « La sidération ou le syndrome de l'opossum ».

4. Outils d'évaluation

- ▶ Télécharger et explorer les tests proposés : psychotrauma, dissociation, PTSD complexe, etc.
- ▶ Ces outils seront mobilisés lors des mises en situation cliniques.

5. Participation à la recherche — Test YAMI

- ▶ Un QR code est mis à disposition pour accéder au test YAMI.

- ▶ Ce test peut être utilisé à titre personnel ainsi qu'avec vos patients.
- ▶ Votre participation contribue à la validation scientifique de cet outil.

S2 Session 2 — Modes et parties dissociées

Objectif : Comprendre les notions de modes et de parties dissociées et utiliser une méthode intégrative.

JOUR 3 La construction des modes et leurs dynamiques

- ▶ La construction des modes
- ▶ Les modes : styles d'adaptation
- ▶ Les différents modes (mode Enfant Vulnérable, les Voix Critiques internes...)
- ▶ Films d'illustration
- ▶ Conceptualisation des modes

Practicum 1 — La conceptualisation des modes

Practicum 2 — Voix critiques internes et externes

Les loyautés qui nous libèrent

JOUR 4 Conceptualisation avancée et protocole de l'arbre

- ▶ Révision de l'imagerie
- ▶ Practices, travail expérientiel

Practicum 3 — Révision de l'imagerie

Practicum 4 — Ancrage au sol sur le protocole de l'arbre

Practicum 5 — L'enfant en colère : travail sur chaises

- ▶ Retour d'expérience et feedback et Bilan de la formation

La thérapie des schémas — Approche novatrice et intégrative

Développée par Jeffrey Young dans les années 80 pour la prise en charge des troubles de la personnalité, en particulier les états limites.

Trois piliers principaux

- ▶ Les schémas précoces inadaptés : résultent de besoins affectifs non comblés ou d'expériences négatives dans l'enfance (ex. : schéma d'abandon, manque affectif).
- ▶ Les stratégies dysfonctionnelles ou modes : mécanismes d'adaptation souvent inadaptés influençant comportements et émotions (ex. : soumission, critique interne).
- ▶ L'exploration des racines développementales : comprendre les expériences d'enfance et d'adolescence pour identifier les origines des schémas.

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes pédagogiques

- ▶ Apports théoriques, études de cas, exemples cliniques.
- ▶ Exercices et exemples vidéo.
- ▶ Jeux de rôle en petits groupes pour consolider et approfondir les thèmes.

Moyens pédagogiques

- ▶ Salle équipée, vidéo projecteur, paperboard — ou visio.

Support participant remis

Un document est envoyé une semaine avant la formation : deux vignettes par page, les mémos, les practicums (exercices à faire à deux ou trois) et les tests psychotechniques.

Modalités pratiques

Inscription	Immédiate sur www.cefti.fr (20 % d'acompte). Facture, convention, attestation et certificat de réalisation envoyés automatiquement via le logiciel Formdev.
Délais d'accès	Selon le calendrier défini sur le site.
Lieu	Selon les villes : Bègles, Hendaye, Lyon, Tours, Paris, Nantes, Metz, Marseille, Montpellier, Nice, Reims, La Réunion, Martinique, Guadeloupe (cf. www.cefti.fr)
Horaires	Jour 1 : 9h30 – 17h30 (7h) Jour 2 : 9h00 – 17h00 (7h)

Animation — Équipe de formateurs

Béatrice PEREZ DANDIEU — Directrice du CEFTI

- Psychologue clinicienne, Psychothérapeute ARS
- Advanced Level Certified & Supervisor ISST (International Society of Schema Therapy)
- Praticienne EMDR Europe, Thérapeute familiale, IOS (Interventions Orientées Solutions)
- Pratique clinique : addiction, troubles de la personnalité, psycho traumatismes
- Chargée de cours à l'Université de Bordeaux

Bègles — Hendaye

Jean THÉBAUD

- Psychologue, Hypnothérapeute
- Certifié en thérapie des schémas au CEFTI
- Praticien en thérapie intégrative : Schémathérapie, Hypnose, IOS, Systémie
- Pratique clinique : troubles de la personnalité, psychotraumatismes, analyse de pratiques et supervisions

Nantes — Tours — Paris — Nice — Marseille

Mylène DESPUJOS-DABAN

- Psychologue clinicienne, gérontologue, spécialiste des maladies neurodégénératives
- 20 ans d'expérience en institutions auprès de populations vulnérables
- Responsable qualité, prévention des risques et bientraitance au sein d'un groupe médico-social national
- Certifiée en Thérapie des Schémas (CEFTI), en cours de certification ISST
- Maître praticienne en hypnose Ericksonienne, Praticienne LI-ICV, formée en psychotraumatologie

Toulouse — Bègles

Veena MURDYMOOTOO

- Psychologue – Psychothérapeute
- Certifiée en Thérapie des Schémas (CEFTI), en cours de certification ISST
- Thérapie Cognitive et Comportementale, EMDR
- Publics : adultes, enfants et adolescents
- Interventions institutionnelles (notamment Université de Bordeaux)
- Exerce à Pessac

Bègles

Josué MASSON

- Psychologue clinicien, psychothérapeute spécialisé en psychotraumatologie
- En cours de certification ISST
- Externe en médecine — Capitaine de réserve — Formateur universitaire
- Directeur du Diplôme Universitaire « Dimensions multiples du psychotraumatisme » à l'Université de Lorraine
- Intervient à la croisée de la psychologie clinique, de l'urgence médico-psychologique et de la formation universitaire

Metz, Reims

Gwenaël SUBRENAT

- Psychologue clinicien depuis plus de 25 ans
- Formée en thérapie IOS, Art thérapie, Phénoménologie, EMDR et thérapie des schémas (certifiée CEFTI, en cours de certification ISST)
- Exerce à Montpellier en psychothérapie et analyse de pratique professionnelle
- Écriture de plusieurs articles autour des approches phénoménologiques et de leurs liens avec les psychotraumatismes.

Montpellier, Marseille, Lyon

Maider MELIN

- Psychologue clinicienne depuis plus de 15 ans
- Formée en thérapie familiale systémique, EMDR et thérapie des schémas (certifiée CEFTI, en cours de certification ISST)
- Exerce à Saint-Gilles en psychothérapie et supervision
- Responsable des formations et des superviseurs pour le CEFTI Océan Indien

CEFTI Océan Indien — La Réunion

Soumaëla BOUTANT

- Psychologue depuis plus de 15 ans
- Fondatrice du cabinet PsyCaraïbes : psychothérapie et analyse de la pratique
- Après 10 années en secteur médico-social, son approche conjugue écoute active, éthique du soin et outils intégratifs
- Responsable des formations CEFTI Caraïbes, en cours de certification ISST

CEFTI Caraïbes — Martinique — Guadeloupe

Tarifs TTC (non soumis à la TVA) — pour les 4 jours

Type de financement	2026 — France	2026 — Réunion/Caraïbes	2027 — France	2027 — Réunion/Caraïbes
Individuel / FIFPL / AGEFICE	840 €	1 050 €	890 €	1 100 €
Financement employeur	1 030 €	1 350 €	1 080 €	1 400 €
Tarif étudiant·e	555 €	—	600 €	—

Les + de cette formation

94 % des stagiaires évaluent la formation entre « Bon » et « Excellent ». 73 % l'évaluent « Très bon » ou « Excellent » en 2025/26.

- Formation très concrète donnant des outils thérapeutiques efficaces à utiliser directement en thérapie.

Accessibilité — Situations de handicap

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap visibles et non visibles. Nous adaptons nos moyens et notre pédagogie. Interlocuteur Handicap indiqué sur le site. Contact : contactez-nous@cefti.fr

Évaluation, suivi et bilan

- Attentes des participants
- Évaluation finale des acquis (quizz)
- Évaluation de satisfaction à chaud pour participants et commanditaires
- Évaluation de l'intervention à froid à 6 mois pour participants et commanditaires
- Évaluation compétence pour l'employeur à 6 mois

Pour les CPF avant mars 2026 : un rapport sera demandé pour soutenir l'oral de certification. Un support a été construit à cet effet ([à télécharger](#)).

Sanctions

- Attestation de présence et attestation de réalisation.
- Pour les CPF : parchemin de certification RS 6953 — « Traiter les troubles de la personnalité et les PTSD complexes avec la thérapie des schémas ». Certificateur : Béatrice PEREZ DANDIEU.

Important : la certification sera obtenue avec les 6 jours + 2h de supervision pré certification + la préparation et certification, soit 46 h minimum.

Équivalences & passerelles — Pour aller plus loin

Possibilité de se perfectionner avec les formations :

- ▶ Thérapie des schémas et couples
- ▶ Thérapie des schémas, enfants et adolescents
- ▶ Perfectionnement à la Thérapie des schémas : approches modales — niveau 2
- ▶ Contextuelle : approches modales et contextuelles — niveau 3

Contact — Réponse sous 72 heures

Responsable formation	Béatrice Perez-Dandieu beatrice.dandieu@gmail.com
Service administratif	contactez-nous@cefti.fr
Site internet	www.cefti.fr

Béatrice Perez Dandieu – CEFTI AD-Ré – Tél. 0685026933 | SIRET : 415 118 041 00045 | APE : 8559A | Organisme de formation N° 72330442333 — Préfecture Nouvelle Aquitaine

Ce numéro ne vaut pas agrément de l'état. | Copyright CEFTI — 2026/2027