

Programme de formation

Pratique de la thérapie des schémas

Avant Mars 2026, cette formation était dans le parcours certifiant RS 6953 de la certification « Traiter les troubles de la personnalité et les PTSD complexes avec la thérapie des schémas ».

Aujourd'hui elle devient le prérequis pour Mars 2026 **"Traiter les troubles de la personnalité et les traumas complexes avec la thérapie des schémas"** perfectionnement pour intervenir dans les situation clinique complexes.

Le certificateur est Béatrice PEREZ DANDIEU.

Version 5 – Référence mars 2025

Cette formation est structurée sur **2 X 2 jours**. Ceci permettra aux participants d'acquérir des outils de la thérapie des schémas afin de pratiquer **une Thérapie Intégrative**.

Public cible :

Psychologues, psychiatres, infirmiers menant des entretiens individuels ou familiaux afin de travailler sur les fonctionnements humains, les répétitions et les relations à soi et aux autres. Diplôme demandé dès le devis.

Nature :

Intra-entreprise, inter, particulier

Format :

4 jours en 2 sessions de 14 h chacune
Plusieurs sessions sur l'année (cf site www.cefti.fr)

Nombre de participants :

De 10 personnes minimum à 20 personnes maximum

Prérequis :

Master 2 de Psychologie, Psychiatre, médecin, infirmiers en milieu psychiatrique

Objectif professionnel :

Savoir mener un entretien thérapeutique en utilisant la thérapie des schémas

Objectif de développement des compétences :

C1 – Structurer un entretien d'évaluation de la santé mentale du patient : définir les outils et approches pertinentes pour analyser la demande du patient.

C2 – Mener un entretien d'évaluation : recueillir la demande et l'explorer avec soin pour sélectionner les éléments pertinents, enjeux et problématiques, nécessaires à l'élaboration d'un plan d'action.

C3 – Obtenir l'engagement du patient dans un processus thérapeutique : présenter les schémas et les modes, expliquer les actions possibles et prescription de tâches.

C4 – Interpréter les structures de personnalités en schémathérapie : lire, comprendre et analyser les résultats, en lien avec l'histoire de vie du patient.

C5 – Identifier les enjeux thérapeutiques en fonction de la symptomatologie et de la demande du patient.

C6 – Faire des choix de protocoles, techniques et outils pertinents pour travailler les structures de personnalité.

Nouvelles compétences transversales (décret 6 juin 2025)

- Intégrer la santé mentale et la sécurité émotionnelle dans la pratique thérapeutique : Prévenir l'épuisement professionnel et la fatigue empathique, maintenir un cadre thérapeutique sécurisé, pour le patient et pour soi-même.

- Intégrer les principes d'inclusion, d'accessibilité et de responsabilité environnementale : Adapter les dispositifs de formation et les protocoles aux situations de handicap ou de vulnérabilité, réduire l'empreinte écologique, utiliser les outils numériques de façon éthique et sécurisée.

Contenus principaux :

Niveau 1 : initiation aux concepts de schémas précoces, stratégies dysfonctionnelles

Objectifs : Comprendre les notions de schémas précoces inadaptés, styles d'adaptation et utiliser des outils et protocoles intégratifs.

JOUR 1 :

- Théorie de l'attachement
- Construction du cerveau
- Construction des schémas précoces inadaptés
- Utilisation des tests et cotation des tests
- Les 18 SPI dont les 5 les plus précoces liés aux problématiques d'attachement
- Practicum 1 : le climat familial
- Les 3 styles d'adaptation qui maintiennent les schémas
- Practicum 2 : le génogramme

JOUR 2 :

- Les différents outils de la thérapie des schémas : La confrontation empathique, révélation stratégique du moi...
- Fims d'illustration sur les schémas
- La réécriture du scénario et reparentage limité
- Vidéo et décryptage de la vidéo ou démonstration
- Practicum 3 sur l'imagerie avec réécriture (travail expérientiel sur son enfant vulnérable)
- Tour de table et synthèse

Travail personnel préparatoire – Avant les jours 3 & 4

Afin d'optimiser l'intégration des apports théoriques et cliniques des jours 3 et 4, un travail personnel est demandé entre les deux sessions.

1. Approfondissement théorique : PTSD complexe

- Visionner la vidéo de 30 minutes de Géraldine Tapia (Université de Bordeaux) consacrée au PTSD complexe.
- Répondre au quizz associé à la vidéo.
Les résultats devront être apportés lors de la seconde session afin de soutenir les échanges cliniques.

2. Supports pédagogiques

- Télécharger le PowerPoint du cours de Géraldine Tapia et en prendre connaissance.

3. Approche clinique du trauma

- Visionner la vidéo « La sidération ou le syndrome de l'opossum ».

4. Outils d'évaluation

- Télécharger et explorer les tests proposés : psychotrauma, dissociation, PTSD complexe, etc.
Ces outils seront mobilisés lors des mises en situation cliniques.

5. Participation à la recherche – Test YAMI

Un QR code est mis à disposition pour accéder au test YAMI.
Ce test peut être utilisé à titre personnel ainsi qu'avec vos patients.
Votre participation contribue à la validation scientifique de cet outil.

Niveaux 2 : initiation aux concepts de modes et de parties dissociées

Objectifs : Comprendre les notions de modes et de parties dissociées et utiliser une méthode intégrative.

JOUR 1 :

- La construction des modes
- Les modes : style d'adaptation
- Les différents modes (mode enfant vulnérable, les voix critiques internes...)
- Fims d'illustration
- Conceptualisation des modes
- Practicum 1 : voix critiques internes et externes : les loyautés qui nous libèrent

JOUR 2 :

- Construction biologique des schémas
- Conceptualisation des modes en étude de cas
- Practicum 2 : la conceptualisation des modes
- Practicum 3 : révision de l'imagerie
- Practicum 4 : ancrage au sol sur le protocole de l'arbre
- Retour d'expérience et feed back
- Bilan

La thérapie des schémas a été développée par J. YOUNG, dans les années 80 pour la prise en charge des personnes souffrant de troubles de la personnalité, en particulier les états limites.

La thérapie des schémas : une approche novatrice et intégrative

Développée par Jeffrey Young, la thérapie des schémas s'appuie sur trois piliers principaux :

1. Les schémas précoces inadaptés : Ils résultent de besoins affectifs non comblés ou d'expériences négatives dans l'enfance (ex. : schéma d'abandon, manque affectif).
2. Les stratégies dysfonctionnelles ou modes : Ce sont des mécanismes d'adaptation, souvent inadaptés, qui influencent les comportements et les émotions (ex. : soumission, critique interne).
3. L'exploration des racines développementales : Comprendre les expériences d'enfance et d'adolescence pour identifier les origines des schémas.

Le CEFTI intègre la thérapie des schémas de 3e génération, enrichie par les apports d'Eckhard Roediger, qui associe les dynamiques relationnelles à la compréhension des schémas. Cette approche met l'accent sur l'interconnexion entre les schémas, les modes et les contextes relationnels, favorisant une thérapie plus contextualisée et fluide.

En intégrant ces éléments, le CEFTI propose des interventions novatrices adaptées aux besoins individuels, en s'appuyant sur une vision systémique et intégrative.

Objectifs et bénéfices

Cette thérapie vise à répondre aux besoins spécifiques des patients en favorisant un mieux-être durable, et constitue un outil clé dans les formations proposées par le CEFTI, en conformité avec Qualiopi et éligibles au CPF.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, études de cas, exemples cliniques, exercices, exemples vidéo et des jeux de rôle en petits groupes permettent la consolidation et l'approfondissement des thèmes appris.

Moyens pédagogiques :

Salle équipée, vidéo projecteur, paperboard ou visio.

Support participant remis :

Un document est envoyé une semaine avant la formation avec deux vignettes par pages, les mémos, les practicums (exercices à faire à deux ou trois), les tests psychotechniques

Modalités :

Inscription immédiate sur le site www.cefti.fr (20 % d'acompte), facture, convention, attestation et certificat de réalisation envoyée de manière automatique par le logiciel Formdev.

Délais d'accès :

Selon le calendrier défini sur le site.

Lieu : À définir selon session, voir site Bègles, Hendaye, Lyon, Tours, Paris, Nantes, Narbonne, Strasbourg, Marseille, Nice, la Réunion, la Martinique, La Guadeloupe, (cf site www.cefti.fr)

Horaires : 9h30 à 17h30 jour 1 (7 H de formation) et 9H à 17 h le jour 2

Animation :

Béatrice PEREZ DANDIEU (directrice du CEFTI)

Psychologue clinicienne, Psychothérapeute ARS

Praticienne EMDR Europe, Thérapeute familial, IOS (Interventions Orientées Solutions),

Certifiée thérapeute des schémas et superviseuse ISST (international),

Pratique clinique dans l'addiction, troubles de la personnalité, psychotraumatismes.

Chargée de cours à l'Université de Bordeaux.

Selon les villes- Hendaye

Jean THEBAUD

*Psychologue, Hypnothérapeute, **Certifié en thérapie des schémas au CEFTI***

Praticien en thérapie intégrative : Schémathérapie, Hypnose, IOS (Interventions Orientées Solutions), systémie.

Pratiques cliniques dans les troubles de la personnalité, psychotraumatismes

Analyse de pratiques et supervisions

Nantes, Tours, Paris, Nice et Marseille

Mylène DESPUJOS-DABAN

Psychologue clinicienne, gérontologue et spécialiste des maladies neurodégénératives.

20 ans d'expérience en institutions auprès de populations vulnérables.

Responsable qualité, prévention des risques et bientraitance au sein d'un groupe médico-social national.

Installée en libéral à Biscarrosse.

Certifiée en Thérapie des Schémas (CEFTI), en cours de certification ISST

Maître praticienne en hypnose Ericksonienne

Praticienne en LI-ICV

Formée en psychotraumatologie

Toulouse, Bègles.

Veena MURDYMOOTOO

Psychologue – Psychothérapeute

Certifiée en Thérapie des Schémas (CEFTI), en cours de certification ISST

Thérapie Cognitive et Comportementale, EMDR

Publics : adultes, enfants et adolescents.

Interventions institutionnelles (notamment université de Bordeaux).

Exerce à Pessac.

Bègles

Josué MASSON

Psychologue clinicien, psychothérapeute spécialisé en psychotraumatologie.

En cours de certification ISST.

Externe en médecine – Capitaine de réserve – Formateur universitaire.

Il exerce au croisement de la psychologie clinique, de l'urgence médico-psychologique et de la formation universitaire.

Intervient régulièrement comme vacataire en faculté de médecine et de psychologie et dirige le Diplôme Universitaire « Dimensions multiples du psychotraumatisme » à l'Université de Lorraine.

Metz

Maider MELIN

Psychologue clinicienne depuis plus de 15 ans, formée en thérapie familiale systémique, EMDR et thérapie des schémas (certifiée CEFTI) et en cours de certification ISST.

Elle exerce à Saint-Gilles en psychothérapie et supervision.

Responsable des formations et des superviseurs pour le CEFTI Océan Indien, elle contribue activement au développement de la thérapie des schémas dans sa région.

CEFTI Océan Indien

Soumaëla BOUTANT

Psychologue depuis plus de 15 ans.

Après 10 années d'exercice dans le secteur médico-social, elle fonde le cabinet PsyCaraïbes où elle propose psychothérapie et analyse de la pratique.

Son approche conjugue écoute active, éthique du soin et outils intégratifs.

Responsable des formations CEFTI Caraïbes, elle participe au développement de la thérapie des schémas dans sa région.

En cours de certification ISST.

CEFTI Caraïbes

Tarif TTC (non soumis à la TVA) : pour les 4 jours

2026

- 840€ financement individuel / FIFPL / AGEFICE
- 1030€ financement employeur
- 555€ tarif étudiant-e,

Réunion et Guadeloupe (Hermitage et Le Gosier)

- 1050 euros TTC en individuel et 1350 euros TTC en formation continue,

2027

- 890€ financement individuel / FIFPL / AGEFICE
- 1150€ financement employeur

- 600 € tarif étudiant-e,

Réunion et Caraïbe (Ermitage et Le Gosier)

- 1100 euros TTC en individuel et 1450 euros TTC en formation continue

Les + de cette formation :

Indicateur de résultats de la formation :

94 % des stagiaires évaluent la formation entre "Bon" et "Excellent". ; 73 % l'évaluent "Très bon" ou "Excellent" en 2025/26.

Formation très concrète qui donne des outils thérapeutiques très efficaces à utiliser en thérapie.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap visibles et non visibles et nous adaptons nos moyens et notre pédagogie, Interlocuteur Handicap indiqué sur le site [contactez-nous @cefti.fr](mailto:contactez-nous@cefti.fr)

Évaluation, suivi, bilan :

- Attentes des participants
- Évaluation finale des acquis (quizz)
- Évaluation de satisfaction à chaud pour participants et commanditaires
- Évaluation de l'intervention à froid à 6 mois pour participants et commanditaires
- Évaluation compétence pour l'employeur à 6 mois
- **Pour les CPF avant mars 2026 , un rapport sera demandé puis appuyer l'oral de certification, un support a été construit pour cela (à télécharger sur le site page accueil)**

Sanctions :

Attestation de présence et attestation de réalisation.

Pour les CPF, parchemin de certification du parcours certifiant RS 6953 de la certification « Traiter les troubles de la personnalité et les PTSD complexes avec la thérapie des schémas ».

Le certificateur est Béatrice PEREZ DANDIEU.

Important : la certification sera obtenue avec les 6 jours +4 h de supervision+ la préparation et certification soit 48 h au minimum.

Équivalences, passerelles possibles pour aller plus loin

Possibilité de se perfectionner avec la formation :

- Thérapie des schémas et couples
- Thérapie des schémas, enfants et adolescents
- Perfectionnement à Thérapie des schémas : approches modales- niveau 2
- Contextuelle : approches modales et contextuelles- niveau 3

Contact sous 72 heures

Responsable formation : Béatrice Perez-Dandieu : - beatrice.dandieu@gmail.com

Service administratif : contactez-nous@cefti.fr - Site internet : www.cefti.fr