

Programme de formation

Pratique de la thérapie des schémas- niveau 1

Depuis mars 2026, cette formation constitue le prérequis pédagogique du parcours certifiant RS 6953 — « Traiter les troubles de la personnalité et les PTSD complexes avec la thérapie des schémas ». Certificateur : Béatrice PEREZ DANDIEU.

Version 8 — Référence mai 2026

| | | |
|---|---------------------------|-----------------------------------|
| 4 jours 2 sessions de 2 jours | 21 Participants | 28h De formation totale |
|---|---------------------------|-----------------------------------|

Le CEFTI intègre la thérapie des schémas de 3e génération, enrichie par les apports d'**Eckhard Roediger**, qui associe les dynamiques relationnelles à la compréhension des schémas. Cette approche met l'accent sur l'interconnexion entre schémas, modes et contextes relationnels, favorisant une thérapie plus contextualisée et fluide.

Informations pratiques

| | |
|---------------------|--|
| Public cible | Psychologues, psychiatres, infirmiers menant des entretiens individuels ou familiaux, travaillant sur les fonctionnements humains, les répétitions et les relations à soi et aux autres. Diplôme demandé dès le devis. |
| Nature | Intra-entreprise, inter, particulier |
| Format | 4 jours en 2 sessions de 14h chacune — plusieurs sessions sur l'année (cf. www.cefti.fr) |
| Participants | 21 personnes maximum |
| Prérequis | Master 2 de Psychologie, Psychiatre, Médecin, Infirmier en milieu psychiatrique, Thérapeutes expérimentés hors CPF |
| Lieux | Bègles, Hendaye, Lyon, Tours, Paris, Nantes, Strasbourg, Marseille, Metz, Montpellier, Nice, Reims, La Réunion, La Martinique, La Guadeloupe (cf. www.cefti.fr) |
| Horaires | Jour 1 : 9h30 – 17h30 (7h) Jour 2 : 9h00 – 17h00 (7h) |

Objectifs

Objectif pédagogique

- Comprendre les fondements théoriques de la thérapie des schémas et ses liens avec les théories de l'attachement, du psycho traumatisme et du développement émotionnel.
- Identifier les schémas précoces inadaptés (SPI), les stratégies d'adaptation et les principaux modes de fonctionnement.
- Repérer les liens entre expériences développementales, schémas, modes et difficultés relationnelles actuelles.
- Utiliser des outils d'évaluation et de conceptualisation en thérapie des schémas (génogramme, calendrier de vie, tests des schémas, conceptualisation).
- Conduire un entretien exploratoire autour du climat familial et des expériences précoces.
- Mettre en œuvre des techniques expérientielles de base : réécriture du scénario en imagerie (reparentage limité), travail des chaises et exploration des voix internes.
- Développer une posture thérapeutique favorisant la sécurité émotionnelle, l'alliance thérapeutique et l'activation de l'Adulte Sain.

Compétences visées

À l'issue de la formation, le professionnel sera capable de :

Au cours de la formation, les participants apprendront progressivement à :

| # | Domaine | Objectif |
|---|------------|---|
| 1 | Évaluation | Structurer et mener un entretien clinique d'évaluation dans une perspective de thérapie des schémas. |
| 2 | Clinique | Identifier les schémas précoces inadaptés, les modes et les stratégies d'adaptation présents chez le patient. |
| 3 | Clinique | Comprendre les liens entre attachement, trauma développemental, PTSD complexe et organisation de la personnalité. |
| 4 | Outils | Utiliser des outils cliniques tels que le génogramme, les questionnaires de schémas et les outils narratifs. |
| 5 | Évaluation | Construire une conceptualisation de cas simple reliant les difficultés actuelles aux expériences précoces. |
| 6 | Clinique | Repérer les déclencheurs émotionnels et comprendre les réactions émotionnelles et comportementales associées. |
| 7 | Clinique | Présenter au patient les notions de schémas et de modes afin de favoriser son engagement dans le processus thérapeutique. |

| | | |
|----|--------------|---|
| 8 | Clinique | Adapter les interventions thérapeutiques en fonction des besoins émotionnels et du niveau de stabilité du patient. |
| 9 | Expérientiel | Découvrir et expérimenter les techniques expérientielles : réécriture en imagerie (reparentage limité), travail des chaises, protocole de l'arbre, exploration des voix critiques et des loyautés invisibles. |
| 10 | Posture | Développer une posture thérapeutique sécurisante, empathique et collaborative. |
| 11 | Posture | Favoriser l'expression émotionnelle, la régulation et le développement de l'Adulte Sain dans la relation thérapeutique. |

Les compétences définitives seront acquises au niveau 2, voir le référentiel RS6953.

À l'issue des deux niveaux, le professionnel sera capable de :

| | |
|----|---|
| C1 | Structurer et mener un entretien d'évaluation de la santé mentale du patient : définir les outils et approches pertinentes pour analyser la demande du patient. |
| C2 | Identifier les enjeux thérapeutiques en fonction de la symptomatologie et de la demande du patient sous le prisme de la thérapie des schémas. |
| C3 | Définir le protocole à réaliser au regard de ce qu'amène le patient en séance et de sa problématique. |
| C4 | Obtenir l'engagement du patient dans un processus thérapeutique : présenter les schémas et les modes, expliquer les actions possibles et prescription de tâches. |
| C5 | Accompagner les patients souffrant de troubles de la personnalité et de traumatismes complexes à développer l'identification des déclencheurs émotionnels saillants et des schémas et modes associés. |
| C6 | Développer la thérapie par l'expérience via le protocole du reparentage, le protocole de l'arbre et le protocole de la chaise vide, en complément des techniques cognitivo-comportementales. |

S1 Session 1 — Schémas précoces et stratégies dysfonctionnelles

Objectif : Comprendre les notions de schémas précoces inadaptés, styles d'adaptation et utiliser des outils et protocoles intégratifs.

JOUR 1 Théorie de l'attachement, construction des schémas, outils

- ▶ Théorie de l'attachement
- ▶ Construction du cerveau
- ▶ Construction des schémas précoces inadaptés
- ▶ Utilisation des tests et cotation des tests
- ▶ Les 18 SPI, dont les 5 les plus précoces liés aux problématiques d'attachement
- ▶ Les 3 styles d'adaptation qui maintiennent les schémas

□ **Practicum 1 — Le climat
familial**

Travail en sous-groupes

□ **Practicum 2 — Le génogramme**

Travail en sous-groupes

JOUR 2 Outils expérientiels, imagerie, réécriture

- ▶ Les différents outils de la thérapie des schémas : confrontation empathique, révélation stratégique du moi...
- ▶ Films d'illustration sur les schémas
- ▶ La réécriture du scénario et reparentage limité
- ▶ Vidéo et décryptage ou démonstration en direct

□ **Practicum 3 — Imagerie avec réécriture du scénario**

Travail expérientiel sur son enfant vulnérable

- ▶ Tour de table et synthèse

Travail personnel préparatoire — Entre les deux sessions

Afin d'optimiser l'intégration des apports des jours 3 & 4, un travail personnel est demandé entre les deux sessions.

1. Approfondissement théorique — PTSD complexe

- ▶ Visionner la vidéo de 30 minutes de Géraldine Tapia (Université de Bordeaux) consacrée au PTSD complexe.
- ▶ Répondre au quizz associé à la vidéo.
- ▶ Apporter les résultats lors de la seconde session pour soutenir les échanges cliniques.

2. Supports pédagogiques

- ▶ Télécharger le PowerPoint du cours de Géraldine Tapia et en prendre connaissance.

3. Approche clinique du trauma

- ▶ Visionner la vidéo « La sidération ou le syndrome de l'opossum ».

4. Outils d'évaluation

- ▶ Télécharger et explorer les tests proposés : psychotrauma, dissociation, PTSD complexe, etc.
- ▶ Ces outils seront mobilisés lors des mises en situation cliniques.

5. Participation à la recherche — Test YAMI

- ▶ Un QR code est mis à disposition pour accéder au test YAMI.

- ▶ Ce test peut être utilisé à titre personnel ainsi qu'avec vos patients.
- ▶ Votre participation contribue à la validation scientifique de cet outil.

S2 Session 2 — Modes et parties dissociées

Objectif : Comprendre les notions de modes et de parties dissociées et utiliser une méthode intégrative.

JOUR 3 La construction des modes et leurs dynamiques

- ▶ La construction des modes
- ▶ Les modes : styles d'adaptation
- ▶ Les différents modes (mode Enfant Vulnérable, les Voix Critiques internes...)
- ▶ Films d'illustration
- ▶ Conceptualisation des modes

□ Practicum 1 — La conceptualisation des modes

□ Practicum 2 — Voix critiques internes et externes

Les loyautés qui nous libèrent

JOUR 4 Conceptualisation avancée et protocole de l'arbre

- ▶ Révision de l'imagerie
- ▶ Practices, travail expérientiel

□ Practicum 3 — Révision de l'imagerie

□ Practicum 4 — Ancrage au sol sur le protocole de l'arbre

□ Practicum 5 — L'enfant en colère : travail sur chaises

- ▶ Retour d'expérience et feedback et Bilan de la formation

La thérapie des schémas — Approche novatrice et intégrative

Développée par Jeffrey Young dans les années 80 pour la prise en charge des troubles de la personnalité, en particulier les états limites.

Trois piliers principaux

- ▶ Les schémas précoces inadaptés : résultent de besoins affectifs non comblés ou d'expériences négatives dans l'enfance (ex. : schéma d'abandon, manque affectif).
- ▶ Les stratégies dysfonctionnelles ou modes : mécanismes d'adaptation souvent inadaptés influençant comportements et émotions (ex. : soumission, critique interne).
- ▶ L'exploration des racines développementales : comprendre les expériences d'enfance et d'adolescence pour identifier les origines des schémas.

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes pédagogiques

- ▶ Apports théoriques, études de cas, exemples cliniques.
- ▶ Exercices et exemples vidéo.
- ▶ Jeux de rôle en petits groupes pour consolider et approfondir les thèmes.

Moyens pédagogiques

- ▶ Salle équipée, vidéo projecteur, paperboard — ou visio.

Support participant remis

Un document est envoyé une semaine avant la formation : deux vignettes par page, les mémos, les practicums (exercices à faire à deux ou trois) et les tests psychotechniques.

Modalités pratiques

| | |
|-----------------------|---|
| Inscription | Immédiate sur www.cefti.fr (20 % d'acompte). Facture, convention, attestation et certificat de réalisation envoyés automatiquement via le logiciel Formdev. |
| Délais d'accès | Selon le calendrier défini sur le site. |
| Lieu | Selon les villes : Bègles, Hendaye, Lyon, Tours, Paris, Nantes, Metz, Marseille, Montpellier, Nice, Reims, La Réunion, Martinique, Guadeloupe (cf. www.cefti.fr) |
| Horaires | Jour 1 : 9h30 – 17h30 (7h) Jour 2 : 9h00 – 17h00 (7h) |

Animation — Équipe de formateurs

Béatrice PEREZ DANDIEU — Directrice du CEFTI

- Psychologue clinicienne, Psychothérapeute ARS
- Advanced Level Certified & Supervisor ISST (International Society of Schema Therapy)
- Praticienne EMDR Europe, Thérapeute familiale, IOS (Interventions Orientées Solutions)
- Pratique clinique : addiction, troubles de la personnalité, psycho traumatismes
- Chargée de cours à l'Université de Bordeaux

Bègles — Hendaye

Jean THÉBAUD

- Psychologue, Hypnothérapeute
- Certifié en thérapie des schémas au CEFTI
- Praticien en thérapie intégrative : Schémathérapie, Hypnose, IOS, Systémie
- Pratique clinique : troubles de la personnalité, psychotraumatismes, analyse de pratiques et supervisions

Nantes — Tours — Paris — Nice — Marseille

Mylène DESPUJOS-DABAN

- Psychologue clinicienne, gérontologue, spécialiste des maladies neurodégénératives
- 20 ans d'expérience en institutions auprès de populations vulnérables
- Responsable qualité, prévention des risques et bientraitance au sein d'un groupe médico-social national
- Certifiée en Thérapie des Schémas (CEFTI), en cours de certification ISST
- Maître praticienne en hypnose Ericksonienne, Praticienne LI-ICV, formée en psychotraumatologie

Toulouse — Bègles

Veena MURDYMOOTOO

- Psychologue – Psychothérapeute
- Certifiée en Thérapie des Schémas (CEFTI), en cours de certification ISST
- Thérapie Cognitive et Comportementale, EMDR
- Publics : adultes, enfants et adolescents
- Interventions institutionnelles (notamment Université de Bordeaux)
- Exerce à Pessac

Bègles

Josué MASSON

- Psychologue clinicien, psychothérapeute spécialisé en psychotraumatologie
- En cours de certification ISST
- Externe en médecine — Capitaine de réserve — Formateur universitaire
- Directeur du Diplôme Universitaire « Dimensions multiples du psychotraumatisme » à l'Université de Lorraine
- Intervient à la croisée de la psychologie clinique, de l'urgence médico-psychologique et de la formation universitaire

Metz, Reims

Gwenaël SUBRENAT

- Psychologue clinicien depuis plus de 25 ans
- Formée en thérapie IOS, Art thérapie, Phénoménologie, EMDR et thérapie des schémas (certifiée CEFTI, en cours de certification ISST)
- Exerce à Montpellier en psychothérapie et analyse de pratique professionnelle
- Écriture de plusieurs articles autour des approches phénoménologiques et de leurs liens avec les psychotraumatismes.

Montpellier, Marseille, Lyon

Maidier MELIN

- Psychologue clinicienne depuis plus de 15 ans
- Formée en thérapie familiale systémique, EMDR et thérapie des schémas (certifiée CEFTI, en cours de certification ISST)
- Exerce à Saint-Gilles en psychothérapie et supervision
- Responsable des formations et des superviseurs pour le CEFTI Océan Indien

CEFTI Océan Indien — La Réunion

Soumaëla BOUTANT

- Psychologue depuis plus de 15 ans
- Fondatrice du cabinet PsyCaraïbes : psychothérapie et analyse de la pratique
- Après 10 années en secteur médico-social, son approche conjugue écoute active, éthique du soin et outils intégratifs
- Responsable des formations CEFTI Caraïbes, en cours de certification ISST

CEFTI Caraïbes — Martinique — Guadeloupe

Tarifs TTC (non soumis à la TVA) — pour les 4 jours

| Type de financement | 2026 — France | 2026 — Réunion/Caraïbes | 2027 — France | 2027 — Réunion/Caraïbes |
|------------------------------|---------------|-------------------------|---------------|-------------------------|
| Individuel / FIFPL / AGEFICE | 840 € | 1 050 € | 890 € | 1 100 € |
| Financement employeur | 1 030 € | 1 350 € | 1 080 € | 1 400 € |
| Tarif étudiant·e | 555 € | — | 600 € | — |

Les + de cette formation

94 % des stagiaires évaluent la formation entre « Bon » et « Excellent ». 73 % l'évaluent « Très bon » ou « Excellent » en 2025/26.

- Formation très concrète donnant des outils thérapeutiques efficaces à utiliser directement en thérapie.

Accessibilité — Situations de handicap

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap visibles et non visibles. Nous adaptons nos moyens et notre pédagogie. Interlocuteur Handicap indiqué sur le site. Contact : contactez-nous@cefti.fr

Évaluation, suivi et bilan

- Attentes des participants
- Évaluation finale des acquis (quizz)
- Évaluation de satisfaction à chaud pour participants et commanditaires
- Évaluation de l'intervention à froid à 6 mois pour participants et commanditaires
- Évaluation compétence pour l'employeur à 6 mois

Pour les CPF avant mars 2026 : un rapport sera demandé pour soutenir l'oral de certification. Un support a été construit à cet effet ([à télécharger](#)).

Sanctions

- Attestation de présence et attestation de réalisation.
- Pour les CPF : parchemin de certification RS 6953 — « Traiter les troubles de la personnalité et les PTSD complexes avec la thérapie des schémas ». Certificateur : Béatrice PEREZ DANDIEU.

Important : la certification sera obtenue avec les 6 jours + 2h de supervision pré certification + la préparation et certification, soit 46 h minimum.

Équivalences & passerelles — Pour aller plus loin

Possibilité de se perfectionner avec les formations :

- ▶ Thérapie des schémas et couples
- ▶ Thérapie des schémas, enfants et adolescents
- ▶ Perfectionnement à la Thérapie des schémas : approches modales — niveau 2
- ▶ Contextuelle : approches modales et contextuelles — niveau 3

Contact — Réponse sous 72 heures

| | |
|-----------------------|---|
| Responsable formation | Béatrice Perez-Dandieu beatrice.dandieu@gmail.com |
| Service administratif | contactez-nous@cefti.fr |
| Site internet | www.cefti.fr |

Béatrice Perez Dandieu – CEFTI AD-Ré – Tél. 0685026933 | SIRET : 415 118 041 00045 | APE : 8559A | Organisme de formation N° 72330442333 — Préfecture Nouvelle Aquitaine

Ce numéro ne vaut pas agrément de l'état. | Copyright CEFTI — 2026/2027