

Programme de formation

Thérapie des Schémas chez l'Enfant, l'Adolescent et la Famille

Version 5 - Référence octobre 2025

Public cible :

Psychologues, psychiatres, psychothérapeutes, professionnels de la santé mentale formés à la thérapie des schémas ou en cours de formation

Nature :

Intra-entreprise, inter, particulier

Format :

2 jours de 7h chacun en présentiel + 3h de supervision en visio
2 jours + 3 h en visio.

Nombre de participants :

De 8 personnes minimum à 20 personnes maximum

Prérequis :

Toute personne ayant suivi la formation Pratique de la Thérapie des schémas et Lire « Réinventer sa vie » de Jeffrey Young.

Objectif professionnel général :

Permettre aux professionnels de santé mentale de conduire des interventions thérapeutiques basées sur le modèle de la thérapie des schémas, adaptées aux enfants, adolescents et à leur famille, en intégrant une compréhension fine des dynamiques développementales et relationnelles.

Objectifs pédagogiques spécifiques :

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de tendre vers :

Repérer et comprendre

- Identifier les besoins fondamentaux et les schémas précoces inadaptés chez l'enfant et l'adolescent
- Repérer les manifestations comportementales, émotionnelles et relationnelles des schémas

- Distinguer les principaux modes de fonctionnement chez les jeunes (vulnérable, en colère, impulsif, suradapté, détaché)

Adapter et représenter

- Utiliser un vocabulaire et des outils adaptés au niveau de développement (dessins, jeux, contes, objets, marionnettes)
- Adapter les techniques de conceptualisation et d'évaluation des schémas et des modes au contexte de l'enfance et de l'adolescence

Travailler avec la famille

- Comprendre le rôle des parents dans la genèse et le maintien des schémas
- Explorer les dynamiques relationnelles familiales à partir des modes de chaque membre
- Créer une cartographie des modes familiaux et co-construire des perspectives de changement (« mode famille saine »)

Intervenir de façon expérientielle

- Mettre en œuvre des interventions thérapeutiques adaptées à l'enfant et à la famille
- Activer et soutenir le développement du mode adulte sain chez les parents
- Interrompre les cycles d'interactions dysfonctionnelles entre les modes parentaux et ceux des enfants

Objectifs de compétences

- C1 – Structurer un entretien d'évaluation de la santé mentale du patient : définir les outils et approches pertinentes pour analyser la demande du patient.
- C2 – Mener un entretien d'évaluation : recueillir la demande et l'explorer avec soin pour sélectionner les éléments pertinents, enjeux et problématiques, nécessaires à l'élaboration d'un plan d'action.
- C3 – Obtenir l'engagement du patient dans un processus thérapeutique : présenter les schémas et les modes, expliquer les actions possibles et prescription de tâches.
- C4 – Interpréter les structures de personnalités en schémathérapie : lire, comprendre et analyser les résultats, en lien avec l'histoire de vie du patient.
- C5 – Identifier les enjeux thérapeutiques en fonction de la symptomatologie et de la demande du patient.
- C6 – Faire des choix de protocoles, techniques et outils pertinents pour travailler les structures de personnalité.
- **Nouvelles compétences transversales (décret 6 juin 2025)**
- **C7 – Intégrer la santé mentale et la sécurité émotionnelle dans la pratique thérapeutique** : Prévenir l'épuisement professionnel et la fatigue empathique, maintenir un cadre thérapeutique sécurisé, pour le patient et pour soi-même.
- **C8 – Intégrer les principes d'inclusion, d'accessibilité et de responsabilité environnementale** : Adapter les dispositifs de formation et les protocoles aux situations de handicap ou de vulnérabilité, réduire l'empreinte écologique, utiliser les outils numériques de façon éthique et sécurisée.

Contenus principaux :

- **Jour 1 : Comprendre et adapter la thérapie des schémas aux enfants et adolescents**

Contenu de la journée :


- ◆ Introduction à la formation
 - o Présentation des objectifs, du déroulé, du cadre
 - o Spécificités du travail avec les enfants et adolescents : enjeux de développement, alliance thérapeutique, cadre souple
 - o Apports de l'approche systémique dans la thérapie des schémas avec les jeunes
- ◆ Les schémas précoces inadaptés chez l'enfant et l'adolescent
 - o Rappel des besoins fondamentaux selon Young
 - o Manifestations comportementales, émotionnelles et relationnelles
 - o Études de cas cliniques pour illustrer la variété des expressions symptomatiques
 - o Adaptation du vocabulaire et des supports : contes, cartes, échelles ludiques, métaphores visuelles
- ◆ Les modes chez l'enfant et l'adolescent
 - o Présentation des principaux modes : vulnérable, en colère, impulsif, suradapté, protecteur détaché
 - o Différenciation entre mode, trouble du développement et traits de tempérament
 - o Outils de représentation : dessins, marionnettes, objets, jeux de rôle, mise en scène

 - o Mise en pratique en petits groupes (practicum)

- **Jour 2 : Intégrer la famille et intervenir sur les dynamiques relationnelles**

Contenu de la journée :

- ◆ Intégrer les parents à la thérapie des schémas
 - o Réflexion sur l'accordage émotionnel et la réponse aux besoins
 - o Posture thérapeutique dans la dynamique familiale : alliance partagée, clarification du cadre, repérage du triangle relationnel
 - o Activation du mode adulte sain chez les parents : exemples d'outils psychoéducatifs, imagerie rescripting parental, travail de réparation symbolique
- ◆ Explorer et cartographier les modes familiaux
 - o Cartographie familiale des modes : support visuel, génogramme adapté, "arbre de famille des modes"
 - o Co-construction du "mode famille saine"
 - o Mise en pratique : travail sur des vignettes cliniques, jeux de rôle, dialogue de chaises en mode familial

◆ Sortir des cycles mode  mode

- o Identifier les cycles interactionnels dysfonctionnels
- o Soutenir les familles dans la transformation des interactions
- o Scénarios thérapeutiques pour expérimenter de nouveaux liens
- o Pratiques intégratives avec retour réflexif (supervision croisée, discussion en groupe)

• **Supervision clinique – Thérapie des schémas chez l'enfant, l'adolescent et la famille**

Durée : 3h (visioconférence)

Format : demi-groupes (6 à 8 participants)

Modalité : classe virtuelle interactive (Zoom ou équivalent)

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques illustrés
- Études de cas cliniques
- Exercices en sous-groupes, mises en situation
- Supports visuels adaptés à l'enfant et la famille (cartes, objets, marionnettes)
- Discussion et co-construction

Moyens pédagogiques :

Salle équipée, vidéo projecteur, paperboard

Si visio : lien teams, Zoom

Support participant remis :

Un document est envoyé une semaine avant la formation avec deux vignettes par pages, les mémos, les practicums (exercices à faire à deux ou trois), les tests psychotechniques .

Modalités et délais d'accès :

Inscription immédiate sur le site www.cefti.fr , avec 20 % à la commande et le restant avant la formation, facture envoyée de manière automatique.

Accessible à tout public respectant la cible (y compris personnes en situation de handicap), Les dates et lieux de formation sont clairement indiqués sur le site.

Lieu : Bègles et autres lieux selon session, voir notre site www.cefti.fr

Horaires : 9h30 à 17h30 jour 1 (7 H de formation) et 9H à 17 h le jour 2
+ 3 H de supervision en visio par groupe de 6

Intervenante :

Carole DULON

Psychologue, Hypnothérapeute

Certifié en thérapie des schémas au CEFTI

En cours de certification ISST

Praticien en thérapie intégrative : Schémathérapie, Hypnose, IOS (Interventions Orientées Solutions)

Pratiques cliniques dans les troubles de la personnalité, psychotraumatismes

Analyse de pratiques et supervisions

Carole Dulon est psychologue et psychothérapeute, formée en thérapie des schémas (CEFTI et ISST), en EMDR, en hypnose et en thérapie systémique. Elle exerce en libéral depuis 2002 et intervient également en crèche, dans l'analyse des pratiques, et en tant que formatrice sur des thématiques comme la parentalité et le burn-out parental. Son approche intégrative s'adresse aux enfants, adolescents et adultes

Tarif TTC (non soumis à la TVA) :

500€ à titre individuel et FIFPL

560€ au titre de la formation continue.

330€ tarif étudiant et jeunes professionnels (diplômés moins d'un an)

Les + de cette formation :

Acquérir des outils et protocoles pour enrichir la lecture de la souffrance humaine.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Interlocuteur, structure possible d'accueil, organisme ou référent à contacter, conditions d'accès, modalités d'accueil, accueil PSH...

Évaluation, suivi, bilan :

- Évaluation préalable et finale des acquis (quiz)
- Évaluation de satisfaction (Google Form le dernier jour)

Équivalences, passerelles possibles pour aller plus loin

Possibilité de se perfectionner avec la formation :

- Pratique à la Thérapie des schémas

Contact sous 72 heures

Responsable formation : Béatrice Perez-Dandieu

Service administratif : contactez-nous@cefti.fr - Site internet : www.cefti.fr