

Programme de formation

Thérapie des Schémas chez l'Enfant, l'Adolescent et la Famille

Version 7 · Référence mai 2026 · Formatrice : Carole Dulon

INFORMATIONS PRATIQUES

Public cible	Psychologues, psychiatres, psychothérapeutes, professionnels de la santé mentale formés à la thérapie des schémas ou en cours de formation
Nature	Intra-entreprise, inter, particulier
Format	2 jours de 7h en présentiel + 3h de supervision en visioconférence
Participants	20 personnes maximum
Prérequis	Formation Pratique de la Thérapie des schémas niveau 1
Lieu	Bègles et visio — www.cefti.fr
Horaires	Jour 1 : 9h30-17h30 · Jour 2 : 9h00-17h00 + 3h supervision visio (groupes de 6)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Permettre aux professionnels de santé mentale de conduire des interventions thérapeutiques basées sur le modèle de la thérapie des schémas, adaptées aux enfants, adolescents et à leur famille, en intégrant une compréhension fine des dynamiques développementales et relationnelles.

Repérer et comprendre

- Identifier les besoins fondamentaux et les schémas précoces inadaptés chez l'enfant et l'adolescent
- Repérer les manifestations comportementales, émotionnelles et relationnelles des schémas
- Distinguer les principaux modes de fonctionnement chez les jeunes (vulnérable, en colère, impulsif, suradapté, détaché)

Adapter et représenter

- Utiliser un vocabulaire et des outils adaptés au niveau de développement (dessins, jeux, contes, objets, marionnettes)

- Adapter les techniques de conceptualisation et d'évaluation des schémas et des modes au contexte de l'enfance et de l'adolescence

Travailler avec la famille

- Comprendre le rôle des parents dans la genèse et le maintien des schémas
- Explorer les dynamiques relationnelles familiales à partir des modes de chaque membre
- Créer une cartographie des modes familiaux et co-construire des perspectives de changement (« mode famille saine »)

Intervenir de façon expérientielle

- Mettre en œuvre des interventions thérapeutiques adaptées à l'enfant et à la famille
- Activer et soutenir le développement du mode adulte sain chez les parents
- Interrompre les cycles d'interactions dysfonctionnelles entre les modes parentaux et ceux des enfants

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Jour 1 — Comprendre et adapter la thérapie des schémas aux enfants et adolescents

Introduction à la formation

- Présentation des objectifs, du déroulé, du cadre
- Spécificités du travail avec les enfants et adolescents : enjeux de développement, alliance thérapeutique, cadre souple
- Apports de l'approche systémique

Les schémas précoces inadaptés chez l'enfant et l'adolescent

- Rappel des besoins fondamentaux selon Young
- Manifestations comportementales, émotionnelles et relationnelles
- Études de cas cliniques — variété des expressions symptomatiques
- Adaptation du vocabulaire : contes, cartes, échelles ludiques, métaphores visuelles

Les modes chez l'enfant et l'adolescent

- Présentation des modes : vulnérable, en colère, impulsif, suradapté, protecteur détaché
- Différenciation mode / trouble du développement / traits de tempérament
- Outils de représentation : dessins, marionnettes, objets, jeux de rôle
- Practicum en petits groupes

Jour 2 — Intégrer la famille et intervenir sur les dynamiques relationnelles

Intégrer les parents à la thérapie des schémas

- Accordage émotionnel et réponse aux besoins
- Posture thérapeutique dans la dynamique familiale : alliance partagée, triangle relationnel
- Activation du mode adulte sain chez les parents : outils psychoéducatifs, imagerie rescripting parental

Explorer et cartographier les modes familiaux

- Cartographie familiale : génogramme adapté, « arbre de famille des modes »
- Co-construction du « mode famille saine »
- Vignettes cliniques, jeux de rôle, dialogue de chaises en mode familial

Sortir des cycles mode ↔ mode

- Identifier les cycles interactionnels dysfonctionnels
- Soutenir les familles dans la transformation des interactions
- Scénarios thérapeutiques pour expérimenter de nouveaux liens
- Pratiques intégratives avec retour réflexif (supervision croisée, discussion en groupe)

Supervision clinique — 3h en visioconférence

Format : demi-groupes de 6 à 8 participants · Classe virtuelle interactive (Zoom ou équivalent)

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques illustrés
- Études de cas cliniques
- Exercices en sous-groupes, mises en situation
- Supports visuels adaptés (cartes, objets, marionnettes)
- Discussion et co-construction

Moyens et supports

- Salle équipée, vidéo projecteur, paperboard
- Lien Zoom ou Teams pour les sessions visio
- Document participant envoyé 1 semaine avant (vignettes, mémos, practicums, tests psychotechniques)

INTERVENANTE

Carole DULON — Psychologue clinicienne · Hypnothérapeute. Thérapeute familial

- Certifiée en thérapie des schémas au CEFTI · En fin de certification ISST
- Praticienne en thérapie intégrative : Schémathérapie, Hypnose, IOS (Interventions Orientées Solutions)
- Pratiques cliniques dans les troubles de la personnalité et psychotraumatismes
- Analyse de pratiques et supervisions

Carole Dulon est psychologue et psychothérapeute, formée en thérapie des schémas (CEFTI et ISST), en EMDR, en hypnose et en thérapie systémique. Elle exerce en libéral depuis 2002 et intervient également en crèche, dans l'analyse des pratiques, et en tant que formatrice sur les thématiques de la parentalité et du burn-out parental. Son approche intégrative s'adresse aux enfants, adolescents et adultes.

TARIFS (NON SOUMIS À TVA)

Tarif	2026	2027
Individuel & FIFPL	500 €	540 €
Formation continue	560 €	590 €
Étudiant / jeune diplômé (< 1 an)	330 €	350 €

Inscription sur www.cefti.fr — 20 % à la commande, solde avant la formation. Facture envoyée automatiquement.

ACCÈS, SUIVI ET ÉVALUATION

Modalités d'accès

Inscription immédiate sur www.cefti.fr. Accessible aux personnes en situation de handicap (nous contacter).

Évaluation

Quiz final · Évaluation de satisfaction (Google Form le dernier jour)

Pour aller plus loin

Formation : Pratique à la Thérapie des schémas niveau 2 et niveau 3, Couple (passerelle possible)

Responsable formation : Béatrice Perez-Dandieu · contactez-nous@cefti.fr · Réponse sous 72h