

## PROGRAMME DE FORMATION

### Pratique de la thérapie des schémas, couple et Systémie :

### La co-construction de la relation

(Aligné sur le modèle de Eckhard Roediger)

|                                           |                                            |                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>2 jours intensifs</b><br>en présentiel | <b>1 jour en visio</b><br>2 mois plus tard | <b>20 heures</b><br>de formation |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|

Version 6 – Référence mai 2026

## INFORMATIONS PRATIQUES

|                     |                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Public cible</b> | Psychologues, Thérapeutes, Psychiatres, Infirmiers, Travailleurs médico-sociaux — professionnels de santé mentale formés aux bases de la thérapie des schémas.       |
| <b>Nature</b>       | Intra-entreprise, inter, particulier                                                                                                                                 |
| <b>Format</b>       | 2 jours (7h chacun) + 2 × 3h en visio = 20 heures                                                                                                                    |
| <b>Participants</b> | 20 personnes maximum                                                                                                                                                 |
| <b>Lieu</b>         | Bègles — 21 rue Carnot (tram C) ou Paris mas 13 en 2026                                                                                                              |
| <b>Prérequis</b>    | Avoir suivi la formation « Pratique de la Thérapie des schémas » de 4 jours. Bases en thérapie des schémas (concepts de schémas, modes, techniques expérientielles). |

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

Comprendre la dynamique relationnelle d'un couple

- Identifier schémas, coping modes et cycles de modes selon le modèle Roediger.

Repérer et désamorcer les cycles relationnels

- Utiliser la **Mode Cycle Clashcard (MCC)** pour cartographier un cycle et l'interrompre en séance.

### Mobiliser les outils expérientiels spécifiques

- ▶ Conduire une **imagerie commune**, utiliser les **chaises** et renforcer l'Adulte Sain de chacun.

### Construire une stratégie thérapeutique intégrée

- ▶ Articuler MCC, imagerie et chaises pour transformer les interactions du couple.

### Appliquer les acquis en clinique réelle

- ▶ Analyser des cas individuels ou de couple, y compris lorsque « le couple est là » en consultation individuelle.

## OBJECTIFS DE COMPÉTENCES

---

- ▶ Développer les compétences cliniques, relationnelles et expérientielles nécessaires pour conduire des entretiens thérapeutiques en thérapie des schémas auprès de couples ou de dyades, identifier les cycles relationnels dysfonctionnels.
- ▶ Mobiliser les outils spécifiques de la schémathérapie de couple (MCC, imagerie, chaises) et favoriser la co-construction d'interactions plus sécurisées, conscientes et régulées.

## COMPÉTENCES VISÉES

---

### Savoirs

- ▶ Connaissance des schémas précoces inadaptés et de leur impact dans les relations de couple.
- ▶ Compréhension du rôle des coping modes et des cycles de modes (Roediger).
- ▶ Connaissance des outils spécifiques à la schémathérapie de couple (MCC, imagerie commune, chaises).

### Savoir-faire

- ▶ Identifier et cartographier un cycle relationnel dysfonctionnel.
- ▶ Utiliser la MCC pour désamorcer les cycles en séance.
- ▶ Conduire un exercice d'imagerie commune et un travail de chaises adapté à un couple.
- ▶ Guider un couple vers le renforcement du mode Adulte sain et l'apprentissage de nouvelles interactions.

### Savoir-être

- ▶ Adopter une posture de neutralité et de co-construction dans la relation thérapeutique.
- ▶ Favoriser la sécurité émotionnelle et la reconnaissance des besoins de chaque partenaire.
- ▶ Développer des attitudes d'écoute active, d'empathie et de régulation face aux émotions intenses.
- ▶ Savoir mener un entretien thérapeutique en schémathérapie auprès d'une dyade (couple, collègues, familles...) en présence des deux personnes ou avec la personne seule.

## CONTENUS DE LA FORMATION

## JOUR 1 — Fondations et repérage des cycles

### 9h30 - 11h00

- ▶ Accueil, objectifs et présentation.
- ▶ Introduction au couple en schémathérapie.
- ▶ Notion centrale : le **cercle de modes** dans la dynamique de couple.
- ▶ Importance du **mode Adulte sain** pour stabiliser la relation.

### 11h10 - 12h30

- ▶ Identification des schémas fréquents dans le couple.
- ▶ Styles de coping (soumission, évitement, surcompensation) et activation réciproque des schémas.
- ▶ Discussion clinique sur des exemples de cycles récurrents.
- ▶ Récap sur la matrice.

### 13h30 - 15h00

- ▶ Présentation et usage du **Mode Cycle Clashcard (MCC)** de Roediger.
- ▶ Comment stopper un cycle en séance et le rendre visible.
- ▶ Bases de l'imagerie commune : pour activer mémoire émotionnelle et cognitive.
- ▶ Vidéos cliniques illustratives.

### 15h15 - 17h00

- ▶ Pratique en sous-groupes : identification d'un mode cycle avec la MCC.
- ▶ Jeux de rôle pour repérer coping modes, émotions d'enfant et adulte sain.
- ▶ Retour d'expérience et discussion.

### 17h00 - 17h30

- ▶ Synthèse et préparation pour le jour 2.

## JOUR 2 — Interventions expérientielles et consolidation

### 9h00 - 10h30

- ▶ Approfondissement du **travail d'imagerie commune**.
- ▶ Comment projeter et renforcer l'Adulte sain dans le couple.
- ▶ Analyse de vignettes cliniques.

### 10h45 - 12h30

- ▶ Interventions pour **désamorcer les cycles négatifs**.
- ▶ Développer des alternatives constructives : flexibilité et coopération entre adultes sains.
- ▶ Triptyque (sécurité, coopération et émulation).
- ▶ Exercices en binômes : reformulation et restructuration des dialogues.

### 13h30 - 15h00

- ▶ Introduction au **travail des chaises** dans le contexte du couple.
- ▶ Quand et comment utiliser la technique : donner voix aux différents modes en présence.

- ▶ Démonstration et exemples.

### 15h15 - 16h45

Jeux de rôle intégratifs :

- ▶ Identifier un cycle,
- ▶ Utiliser la MCC,
- ▶ Engager une imagerie commune,
- ▶ Travailler avec les chaises pour renforcer l'Adulte sain.
- ▶ Le protocole de l'arbre en couple.
- ▶ Discussion clinique sur les compétences développées.

### 16h45 - 17h00

- ▶ Conclusion et évaluation des acquis.

## JOURNÉE 3 (VISIO) — Études de cas, intégration clinique et supervision appliquée

*Durée : 2 × 3 heures — Distanciel*

### Session 1 (3h) — Études de cas et analyses guidées

Accueil et rappels

- ▶ Rappel des concepts : Mode Cycle, MCC, imagerie commune, chaises.
- ▶ Recueil des besoins des participants.

Étude de cas 1

- ▶ Identification des schémas, coping modes et modes enfants.
- ▶ Reconstruction du cycle relationnel.
- ▶ Pistes d'intervention : point d'arrêt du cycle, MCC, indications d'imagerie commune.

Mini-supervision et jeux de rôle courts

- ▶ Mise en commun de scènes cliniques.
- ▶ Repérage des cycles et mobilisation de l'Adulte Sain du thérapeute.
- ▶ Feedback clinique.

### Session 2 (3h) — Expérientiel, chaises & stratégies thérapeutiques

Étude de cas 2 – Focus expérientiel

- ▶ Imagerie commune : formulation, ancrages, scripts.
- ▶ Comment renforcer l'Adulte Sain dans les échanges.

Atelier « Chaises en visio »

- ▶ Démonstration.
- ▶ Entraînement en dyades.
- ▶ Adapter la technique au distanciel (posture, regard, timing).

Intégration & stratégie globale

- ▶ Construire une stratégie  
: cycle → interventions → objectifs → progression thérapeutique.
- ▶ Synthèse et retours.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

### Méthodes pédagogiques

- ▶ Apports théoriques et illustrations cliniques.
- ▶ Vidéos d'exemples (cas cliniques réels ou simulés).
- ▶ Exercices pratiques en sous-groupes (jeux de rôle, utilisation de la MCC).
- ▶ Practicums expérientiels (imagerie commune, chaises).
- ▶ Retours collectifs et supervision en groupe.

### Moyens pédagogiques

- ▶ Salle équipée, vidéo projecteur, paperboard.

### Support participant remis

Un document est envoyé une semaine avant la formation avec deux vignettes par page, les mémos, les practices (exercices à faire à deux ou trois), les tests psychotechniques.

## MODALITÉS PRATIQUES

### Inscription

Immédiate sur [www.cefti.fr](http://www.cefti.fr) (20 % d'acompte).ou 100 % si fifpl Facture, convention, attestation et certificat de réalisation envoyés automatiquement via le logiciel Formdev.

### Délais d'accès

Selon le calendrier défini sur le site [www.cefti.fr](http://www.cefti.fr)

### Lieu

Bègles — 21 rue Carnot (tram C) ou Paris mas 13

### Horaires

Jour 1 : 9h30 – 17h30 | Jour 2 : 9h00 – 17h00 | 14h en présentiel + 6h visio = 20h

## ANIMATION

### Béatrice PEREZ DANDIEU

- ▶ Psychologue clinicienne, Psychothérapeute accréditée par l'ARS
- ▶ Thérapeute familiale
- ▶ Superviseuse schémas certifiée ISST, certifiée Advanced ISST à la thérapie des schémas
- ▶ Praticienne IOS (Interventions Orientées Solutions)
- ▶ Praticienne EMDR Europe
- ▶ Chargée de cours à l'université de Psychologie de Bordeaux
- ▶ Intérêts de recherche : Attachement, psychotrauma complexe, thérapie des schémas , addiction, ateliers de résilience assistée et protection de l'enfance

## TARIFS TTC (NON SOUMIS À LA TVA)

| Tarif                                     | 2026         | 2027         |
|-------------------------------------------|--------------|--------------|
| Titre individuel & FIFPL                  | <b>500 €</b> | <b>540 €</b> |
| Formation continue                        | <b>560 €</b> | <b>590 €</b> |
| Étudiant·e & jeune pro (diplômé·e < 1 an) | <b>330 €</b> | <b>350 €</b> |

## LES + DE CETTE FORMATION

- ▶ Formation 100 % alignée sur le modèle Couples ST – Roediger.
- ▶ Alternance théorie / expérimentiel / outils pratiques.
- ▶ Approche intégrative centrée sur le Mode Cycle et l'activation de l'Adulte sain.

## ACCESSIBILITÉ — SITUATIONS DE HANDICAP

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap visibles et non visibles. Nous adaptions nos moyens et notre pédagogie.

Interlocuteur Handicap indiqué sur le site. Contact : [contactez-nous@cefti.fr](mailto:contactez-nous@cefti.fr)

## ÉVALUATION, SUIVI, BILAN

- ▶ Évaluation finale des acquis (quizz)
- ▶ Évaluation de satisfaction à chaud pour participants et commanditaires
- ▶ Évaluation de l'intervention à froid à 6 mois pour participants et commanditaires
- ▶ Évaluation compétence pour l'employeur à 6 mois

### Sanction visée

- ▶ Attestation de présence et certificat de réalisation

## ÉQUIVALENCES & PASSERELLES — POUR ALLER PLUS LOIN

Possibilité de se perfectionner avec les formations :

- ▶ Thérapie des schémas, enfants et adolescents
- ▶ Perfectionnement à la Thérapie des schémas- niveau 2
- ▶ Contextuelle niveau 3

## CONTACT — RÉPONSE SOUS 72 HEURES

### Responsable formation

Béatrice PEREZ DANDIEU | [beatrice.dandieu@gmail.com](mailto:beatrice.dandieu@gmail.com)

### Service administratif

[contactez-nous@cefti.fr](mailto:contactez-nous@cefti.fr)

**Site internet**

[www.cefti.fr](http://www.cefti.fr)

*Ce numéro ne vaut pas agrément de l'état.*