

Rapport pour la certification CPF

V5- Au 4 février 2024

Le rapport est divisé en 4 parties :

1. Les différents thèmes à aborder lors des 5 1ères séances
2. Le modèle de conceptualisation de cas
3. Le protocole de reparentage ou d'imagination
4. Le protocole de l'arbre

Vous pouvez choisir un•e patient•e différent•e pour chaque partie.

Vous devez répondre à chaque partie. Répondez directement aux questions sur le rapport.

L'audio porte uniquement sur le protocole de reparentage.

1. Les thèmes à aborder lors des 5 1ères séances

Contexte :

Décrivez nous brièvement l'âge de la personne, la demande, les symptômes.

Pourquoi faire la thérapie des schémas avec ce•tte patient•e ?

A quel moment avez-vous décidé que vous feriez la thérapie des schémas ?

Avez-vous abordé :

1. Le génogramme: oui – non
Si oui, à quelle séance l'avez-vous abordé ? (1^{ère} ou 3^{ème})
Si oui, joignez une copie du génogramme
Qu'a appris la personne ?

Quelles informations utiles en avez-vous retiré pour votre suivi ?

Si non, pourquoi ne
l'avez-vous pas abordé ?

2. [Le climat familial](#) : oui – non

Si oui, à quelle séance l'avez-vous abordé ? (1^{ère} ou 3^{ème})

Si oui, qu'avez-vous appris sur le style d'attachement de la personne, sur le climat familial dans lequel la personne a grandi, etc.

Qu'a appris la personne ?

Quelles informations utiles en avez-vous retiré pour votre suivi ?

Si non, pourquoi ne l'avez-vous pas abordé ?

3. [Le calendrier de vie](#) : oui – non

Si oui, à quelle séance l'avez-vous abordé ? (1^{ère} ou 3^{ème})

Si oui, joignez une copie du calendrier de vie

Qu'a appris la personne ?

Quelles informations utiles en avez-vous retiré pour votre suivi ?

Si non, pourquoi ne l'avez-vous pas réalisé ?

4. [Les schémas](#) : oui – non

Si oui, à quelle séance les avez-vous abordés ? (1^{ère} ou 3^{ème})

Si oui : comment les avez-vous abordés ?

Si la personne a passé le test, quels schémas présentent un score de 40 ou + :

Qu'a appris la personne ?

Quelles informations utiles en avez-vous retiré pour votre suivi ?

Si non, pourquoi ne l'avez-vous pas abordé ?

5. [Les modes](#) : oui – non

Si oui, à quelle séance les avez-vous abordés ? (1^{ère} ou 3^{ème})

Si oui : comment les avez-vous abordés

Si la personne a passé le test, quels modes sont les plus présents :

Qu'a appris la personne ?

Quelles informations utiles en avez-vous retiré pour votre suivi ?

Si non, pourquoi ne l'avez-vous pas abordé ?

6. Avez-vous lors de ces 5 séances fait [des exercices de stabilisation](#)

Si oui : lesquels et à quelle séance ?

Comment s'est senti le•la patient•e ?

Si non, pour quelles raisons ?

Dans votre façon de pratiquer :

[Quels sont les avantages de cette méthodologie ?](#)

[Quels sont les inconvénients ?](#)

Qu'est-ce qui vous freinerait éventuellement ?

De quoi auriez-vous éventuellement besoin pour être à l'aise pour démarrer un suivi ?

2. Modèle de conceptualisation de cas

Pour ce faire utiliser le mémo modèle de conceptualisation de cas

3. Protocole de Reparentage

Contexte de la séance : que s'est-il passé pour le client/ patient entre les séances ?

Pourquoi avez-vous choisi de faire un reparentage aujourd'hui ?

Résumé la séance :

La scène à reparenter a-t-elle été choisi ou départ ou trouvé à partir d'un flow back ?

Âge + Le souvenir :

Le client/ patient a-t-il été en capacité de parler :

- au moi plus jeune :
- à ses parents ?

A-t-il ressenti des émotions ? qu'avez-vous fait :

Vous êtes-vous senti connecté au moi plus jeune ?

Si oui qu'avez-vous ressenti ?

Qu'a appris le client/ patient lors de cette séance ?

Qu'avez-vous appris ?

Qu'est ce qui a été facile pour vous ?

Qu'est-ce qui a été plus difficile pour vous ?

De quoi auriez-vous besoin pour vous sentir plus confortable avec le
protocole de reparentage ?

4. Protocole de l'arbre

Contexte de la séance : que s'est-il passé pour le client/ patient entre les séances ?

Pourquoi avez-vous choisi de faire un protocole de l'arbre aujourd'hui ?

Nous vous invitons à dessiner le parcours par lequel votre client/ patient est passé.
Pour cela nous vous avons remis le schéma du practicum.

Le client/ patient a-t-il eu la capacité de ressentir les différents modes ?

Oui – non

Si non avec quel(s) mode(s) a-t-il été le moins confortable ?

Pour quelles raisons ?

Le patient/ client a-t-il pu connecter à l'enfant vulnérable ?

Oui – non

Développez

Le patient/ client a-t-il pu se rendre sur l'adulte sain ?

Oui – non

Développez

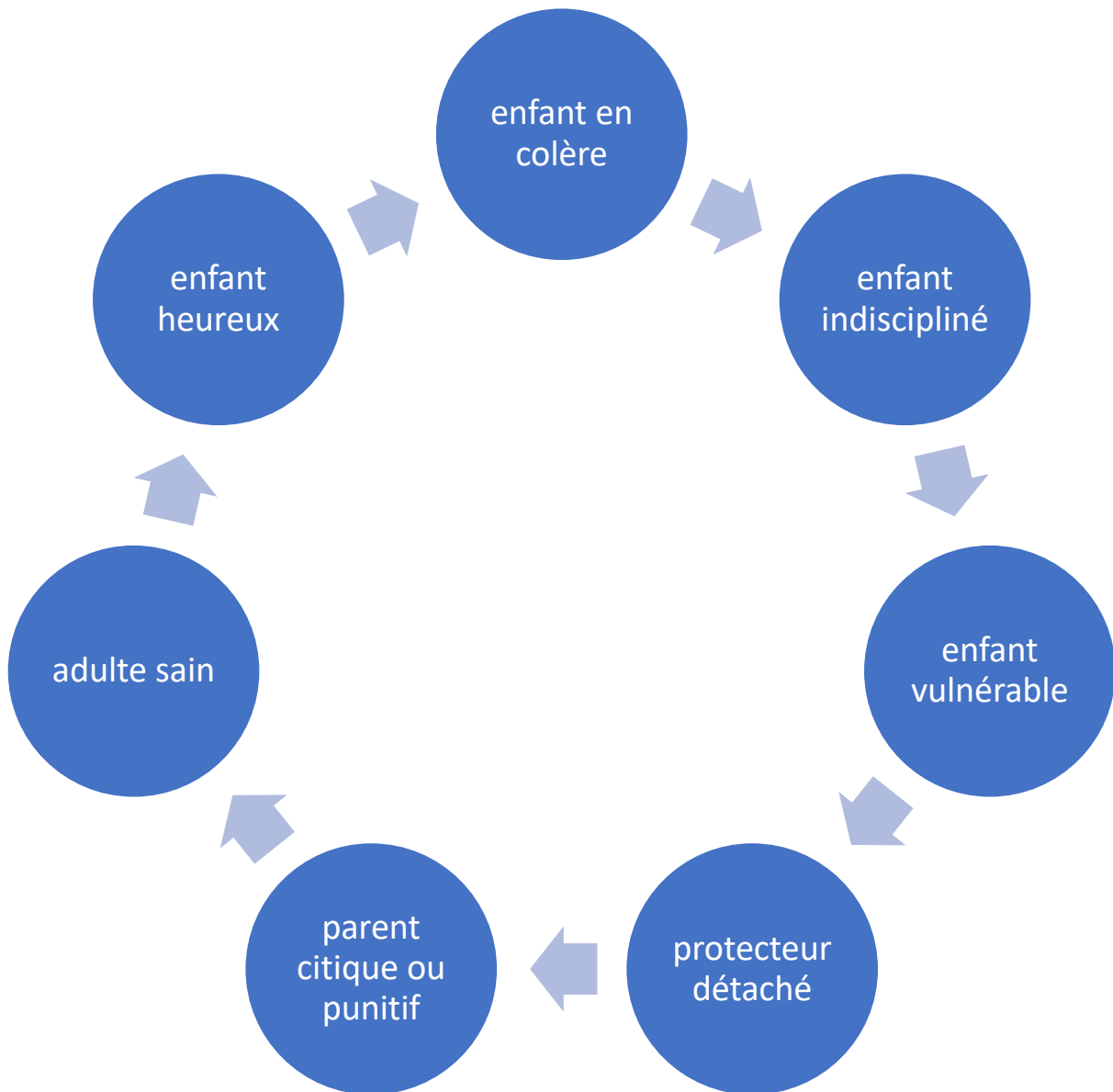
Qu'avez-vous appris ?

Qu'est ce qui a été facile pour vous ?

Qu'est-ce qui a été plus difficile pour vous ?

De quoi auriez-vous besoin pour vous sentir plus confortable avec le protocole de l'arbre ?

Tracez par ordre chronologique les modes par lesquels le client/ patient est passé.
Numérotez les étapes.



Copyright : Béatrice PEREZ DANDIEU (2018)- CEFTI

Que voulez-vous nous dire de plus ?