

Programme de formation

Pratique de la thérapie des schémas (niveau 1)

Cette formation est dans le parcours certifiant RS 6953 de la certification « Traiter les troubles de la personnalité et les PTSD complexes avec la thérapie des schémas ».
Le certificateur est Béatrice PEREZ DANDIEU.

Version 10 - Référence septembre 2025

Cette formation est structurée sur **2 X 2 jours**. Ceci permettra aux participants d'acquérir des outils de la thérapie des schémas afin de pratiquer **une Thérapie intégrative**.

Public cible :

Psychologues, psychiatres, infirmiers menant des entretiens individuels ou familiaux afin de travailler sur les fonctionnements humains, les répétitions et les relations à soi et aux autres.
Diplôme demandé dès le devis.

Nature :

Intra-entreprise, inter, particulier

Format :

4 jours en 2 sessions de 14 h chacune + 2 heures de supervision obligatoire en visio à 1 mois de la formation
Plusieurs sessions sur l'année (cf site www.cefti.fr)

Nombre de participants :

De 10 personnes minimum à 20 personnes maximum

Prérequis :

Master 2 de Psychologie, Psychiatre, médecin, infirmiers en milieu psychiatrique

Objectif professionnel :

Savoir mener un entretien thérapeutique en utilisant la thérapie des schémas

Objectif de développement des compétences :

C1 – Structurer un entretien d'évaluation de la santé mentale du patient : définir les outils et approches pertinentes pour analyser la demande du patient.

C2 – Mener un entretien d'évaluation : recueillir la demande et l'explorer avec soin pour sélectionner les éléments pertinents, enjeux et problématiques, nécessaires à l'élaboration d'un plan d'action.

C3 – Obtenir l'engagement du patient dans un processus thérapeutique : présenter les schémas et les modes, expliquer les actions possibles et prescription de tâches.

C4 – Interpréter les structures de personnalités en schémathérapie : lire, comprendre et analyser les résultats, en lien avec l'histoire de vie du patient.

C5 – Identifier les enjeux thérapeutiques en fonction de la symptomatologie et de la demande du patient.

C6 – Faire des choix de protocoles, techniques et outils pertinents pour travailler les structures de personnalité.

Contenus principaux :

Note pédagogique : Pendant toute la formation, l'étude de cas de Charlotte servira de fil conducteur pour illustrer les outils et techniques abordés. Cette étude de cas permettra de contextualiser les apports théoriques et de démontrer leur utilisation concrète en pratique thérapeutique.

1) Initiation aux concepts de schémas précoces, stratégies dysfonctionnelles

Objectifs : Comprendre les notions de schémas précoces inadaptés, styles d'adaptation et utiliser des outils et protocoles intégratifs.

JOUR 1 : Fondations de la Thérapie des Schémas et Travail sur l'histoire de vie

Matinée (9h30 – 12h30)

- **Introduction avec la vignette des modes** : illustration des buts de la thérapie des schémas
- **Apports théoriques croisés** :
 - Théorie de l'attachement (bases et styles)
 - Développement du cerveau émotionnel
 - Naissance des schémas précoces inadaptés (SPI)
 - Les 5 SPI les plus précoces et leur lien avec les problématiques d'attachement
 - Ossature d'une thérapie des schémas au CEFTI.

Après-midi (13h45 – 17h30)

- **Practicum 1 : Climat familial**
 - Travail en groupes de 3 à partir de questions guidées
 - Les 3 styles d'adaptation qui maintiennent les schémas

- **Practicum2 : le Génogramme**

- Apports sur l'usage du génogramme en thérapie des schémas
- Réalisation en trinômes : 30 minutes par personne, que le génogramme soit fini ou non, le but est que le thérapeute débute et mène un entretien pour faire le génogramme avec un patient.
- Objectif : apprendre à conduire un génogramme thérapeutique, pas nécessairement à le finaliser

- **Suggestion pour prolonger le travail** : planification libre d'une visio à 3 entre participants pour finir le génogramme et/ou refaire un reparentage si souhaité

JOUR 2 : Schémas, Tests et Travail expérientiel sur la réécriture du scénario en imagerie (reparentage)

Matinée (9h – 12h30)

- Présentation des 18 schémas : focus sur l'interaction des SPI dans les récits de vie
- Visionnage des films représentatifs des 5 schémas primaires.
- Le test des schémas :
 - Comment restituer les résultats, les rendre vivants, cliniques et utiles
- Exercice autour de l'histoire de Charlotte
- Outil narratif : raconter une histoire avec les schémas
 - Exemple : "Une petite fille qui a CA et AB donc IH..."
 - Si le temps le permet : entraînement à formuler des questions pour approfondir les items liés à CA et AB

Après-midi (13h45 – 17h00)

- Démonstration de la réécriture du scénario en imagerie (reparentage) en direct (30 min)
 - Un exemple de vidéo sera envoyée pour visionnage à domicile
- Practicum 3 : réécriture du scénario en imagerie en trinômes
 - Travail expérientiel sur l'enfant vulnérable avec activation et stabilisation
 - Durée : 1h45 (pause incluse) – rôle de soutien assuré par le 3e membre en cas de difficulté et le formateur
- Clôture de la journée
 - Temps de questions et échanges (30 minutes).

2) Initiation aux concepts de modes et de parties dissociées

Objectifs : Comprendre les notions de modes et de parties dissociées et utiliser une méthode intégrative.

JOUR 3 : Approfondissement –Modes et Loyautés, Conceptualisation,

Matinée (9h – 12h30)

- Révision et questions autour du climat familial, du génogramme et des imageries en réécriture vécues pour soi ou pour ses patients
- Possibilité de démonstration en quoi une activation du présent renvoie au passé, en direct si un participant ne se sent pas prêt à pratiquer par exemple :
 - L'objectif est de montrer que les activations présentes sont des échos du passé
 - Plus le passé est travaillé, plus les réponses présentes deviennent ajustées
- Apports théoriques : les modes
 - Types de modes : Enfant vulnérable, Protecteur détaché, Parent critique, etc.
- Comment les reconnaître, les relier aux schémas
- Jeux de cartes des modes

Après-midi (13h45 – 17h)

- Apports théoriques : les modes
 - Types de modes : Enfant vulnérable, Protecteur détaché, Parent critique, etc.
 - Comment les reconnaître, les relier aux schémas, et les intégrer dans la conceptualisation
- Illustration par extraits de films
- **Practicum 1** : conceptualisation avancée (par 3 -20 mn chacun)
 - Travail en trinômes à partir de leur situation ou fictifs
 - Identification des schémas, modes, SPI et stratégies d'adaptation
 - Le but est d'amener le patient à faire la conceptualisation
- **Practicum 2** : Les voix internes et les loyautés invisibles
 - Discussion sur les fidélités familiales et les voix internes externes et internes
 - Réflexion : comment certaines loyautés peuvent entraver ou libérer le processus thérapeutique.

JOUR 4 : PTSD, Protocole des chaises

Matinée (9h – 12h30)

- PTSD simple vs PTSD complexe
 - Visionnage de la vidéo de Géraldine Tapia
 - Temps de questions/réponses (30 min)

- Liens entre trauma, modes et schémas
- La conceptualisation qui permet de guider le choix des interventions thérapeutiques et renforce l'alliance en donnant du sens au vécu.
- Le protocole de l'Arbre : finalités

Après-midi (13h45 – 17h)

- **Practicum 3** : Ancrage de la conceptualisation au sol sur le protocole de l'arbre
- **Practicum 4** : expérientiel : travail sur les chaises
 - Présentation du protocole des chaises avec l'enfant en colère
 - Le patient fait face à la colère »
 - Variantes : possibilité d'utiliser les chaises pour d'autres modes (ex : enfant indiscipliné)
- Présentation rapide du protocole de l'arbre (vidéo disponible dans les ressources)
- Clôture de la **formation** :
 - Tour de table, retours d'expérience
 - Projections sur la suite du parcours

La thérapie des schémas a été développée par J. YOUNG. Il pratique la TTC, dans les années 80 pour la prise en charge des personnes souffrant de troubles de la personnalité, en particulier les états limites.

La thérapie des schémas : une approche novatrice et intégrative

Développée par Jeffrey Young, la thérapie des schémas s'appuie sur trois piliers principaux :

1. **Les schémas précoces inadaptés** : Ils résultent de besoins affectifs non comblés ou d'expériences négatives dans l'enfance (ex. : schéma d'abandon, manque affectif).
2. **Les stratégies dysfonctionnelles ou modes** : Ce sont des mécanismes d'adaptation, souvent inadaptés, qui influencent les comportements et les émotions (ex. : soumission, critique interne).
3. **L'exploration des racines développementales** : Comprendre les expériences d'enfance et d'adolescence pour identifier les origines des schémas.

Le CEFTI intègre la thérapie des schémas de 3e génération, enrichie par les apports d'Eckhard Roediger, qui associe les dynamiques relationnelles à la compréhension des schémas.

Cette approche met l'accent sur l'interconnexion entre les schémas, les modes et les contextes relationnels, favorisant une thérapie plus contextualisée et fluide.

En intégrant ces éléments, le CEFTI propose des interventions novatrices adaptées aux besoins individuels, en s'appuyant sur une vision systémique et intégrative.

Objectifs et bénéfices : cette thérapie vise à répondre aux besoins spécifiques des patients en favorisant un mieux-être durable, et constitue un outil clé dans les formations proposées par le CEFTI, en conformité avec Qualiopi et éligibles au CPF.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, études de cas transverse, exemples cliniques, exercices, exemples vidéo et des jeux de rôle en petits groupes permettent la consolidation et l'approfondissement des thèmes appris.

Salle équipée, vidéo projecteur, paperboard

Support participant remis :

Un document est envoyé une semaine avant la formation avec deux vignettes par pages, les mémos, les practicums (exercices à faire à deux ou trois), les tests psychotechniques

Modalités :

Inscription immédiate sur le site www.cefti.fr (20 % d'acompte), facture, convention, attestation et certificat de réalisation envoyée de manière automatique par notre logiciel

Délais d'accès :

Selon le calendrier défini sur le site.

Lieu : À définir selon session, voir site Bègles, Hendaye, Lyon, Tours, Paris, Nantes, Narbonne, Metz, Marseille, la Réunion, la Martinique, La Guadeloupe, (cf site www.cefti.fr)

Horaires : 9h30 à 17h30 jour 1 (7 H de formation) et 9H à 17 h le jour 2

Animation :

Béatrice Perez DANDIEU (responsable du CEFTI) - Hendaye

Psychologue clinicienne, Psychothérapeute ARS

Praticienne EMDR Europe, Thérapeute familial, IOS (Interventions Orientées Solutions), Certifiée thérapie des schémas ISST (international),

Pratique clinique dans l'addiction, troubles de la personnalité, psychotraumatismes.

Chargée de cours à l'Université de Bordeaux.

Jean THEBAUD-Tours et Nantes

Psychologue, Hypnothérapeute, Saint Nazaire

Certifié CEFTI, En cours de certification advanced ISST (International Society of Schema Therapy)

Praticien en thérapie intégrative : Schémathérapie, Hypnose, IOS (Interventions Orientées Solutions), systémie.

Pratiques cliniques dans les troubles de la personnalité, psychotraumatismes

Analyse de pratiques et supervisions

Veena MURDIMOOTTO - Bègles

Psychologue-Psychothérapeute Pessac

Spécialisée en Thérapie des Schémas, en fin de certification advanced ISST (International Society of Schema Therapy) , TCC, et EMDR Publics : adultes, enfants, adolescents

Formatrice, superviseuse en thérapie des schémas

Interventions institutionnelles et cours à l'Université de Bordeaux (Master 2)

Nathalie HANNHART - Lyon et Marseille

Psychologue- Psychothérapeute

Certifiée en Pleine conscience (MBSR, MBCT), Thérapie des schémas et Somatic Experiencing.

En cours de certification advanced ISST (International Society of Schema Therapy)

Youtube: Méditation Conscience / Facebook : Psycho intégrative et psycho trauma

Mylène DESPUJOS – Toulouse et Bègles

Psychologue – Psychothérapeute

Maître Praticienne en Hypnose Ericksonienne et ICV (Intégration du Cycle de la Vie)

En cours de certification advanced ISST (International Society of Schema Therapy)

Pratiques cliniques dans les troubles de la personnalité, psychotraumatismes

José MASSON- Metz

Psychologue clinicien – Psychothérapeute spécialisé en psychotraumatologie Reims

Externe en médecine – Capitaine de réserve – Formateur universitaire

Il exerce au croisement de la psychologie clinique, de l'urgence médico-psychologique et de la formation universitaire.

Il intervient régulièrement comme vacataire en faculté de médecine et de psychologie, et co-dirige le Diplôme Universitaire "Dimensions multiples du psycho traumatisme" à l'Université de Lorraine.

Maider MELIN- Océan indien

Psychologue clinicien – Psychothérapeute – ST Gilles de la Réunion

thérapie familiale systémique, EMDR et thérapie des schémas (certifiée CEFTI).

Elle exerce à Saint-Gilles (psychothérapie et supervision) et mène une activité de recherche au CHU de Bordeaux.

Soumaëla BOUTANT – Caraïbes

Psychologue clinicien – Psychothérapeute - Guadeloupe

Formatrice à la thérapie des schémas & Superviseuse au CEFTI Caraïbes

Psychologue depuis plus de 15 ans, a exercé durant 10 ans dans le secteur médico-social, avant de fonder le cabinet Psy Caraïbes

Elle propose psychothérapie et analyse de la pratique.

Type de financement	Tarif
Financement individuel / FIFPL / AGEFICE	840 €
Financement employeur	1030 €
Tarif étudiant-e	555 €
Réunion ou Antilles	1050 euros en individuel et 1350 euros en institutionnel
Financement CPF	Tarif spécifique selon le parcours choisi, comprenant la formation, la supervision et la certification (voir conditions sur www.cefti.fr).

Les + de cette formation :

Indicateur de résultats de la formation :

38% d'excellent, 39 % de très bon et 17 % de bon en 2025 sur 265 personnes formées de janvier à juillet ; 39% d'excellent, 40 % de très bon et 18 % de bon en 2024 ;

Formation très concrète qui donne des outils thérapeutiques très efficaces à utiliser en thérapie.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : avez-vous des besoins spécifiques ?

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap visibles et non visibles et nous adaptons nos moyens et notre pédagogie, Interlocuteur Handicap indiqué sur le site

[contactez-nous @cefti.fr](mailto:contactez-nous@cefti.fr)

Évaluation, suivi, bilan :

- Évaluation préalable et finale des acquis (quizz)
- Évaluation de satisfaction à chaud pour participants et commanditaires
- Évaluation de l'intervention à froid à 6 mois pour participants et commanditaires
- Évaluation compétence pour l'employeur à 6 mois
- Pour les CPF, un rapport sera demandé puis appuyer l'oral de certification, un support a été construit pour cela (à télécharger sur le site page accueil)

Sanctions :

Attestation de présence et attestation de réalisation.

Pour les CPF, parchemin de certification du parcours certifiant RS 6953 de la certification « Traiter les troubles de la personnalité et les PTSD complexes avec la thérapie des schémas ».

Le certificateur est Béatrice PEREZ DANDIEU.

Important : la certification sera obtenue avec les 6 jours +4 h de supervision+ la préparation et certification soit 48 h .

Équivalences, passerelles possibles pour aller plus loin

Possibilité de se perfectionner avec la formation :

- Thérapie des schémas et relations duelles
- Thérapie des schémas, enfants et adolescents
- Perfectionnement à Thérapie des schémas : approches modales- niveau 2
- Contextuelle : approches modales et contextuelles- niveau 3

Contact sous 72 heures

Responsable formation : Béatrice Perez-Dandieu - beatrice.dandieu@gmail.com

Service administratif : contactez-nous@cefti.fr - Site internet : www.cefti.fr