

Livret d'accueil du CEFTI



Site : www.cefti.fr

Mot d'accueil

« Transmettre, c'est créer des ponts entre la clinique et la recherche, entre les savoirs et la pratique, pour que chaque thérapeute puisse trouver sa voie et développer sa créativité. »

Fondatrice du **CEFTI** en 2018, je développe les activités du centre en lien étroit avec la recherche universitaire, notamment dans le cadre d'une collaboration scientifique avec **Géraldine Tapia (HDR, Université de Bordeaux)**.

Psychologue clinicienne depuis plus de trente ans, je me suis formée et spécialisée dans plusieurs approches complémentaires : **thérapie systémique, EMDR et thérapie des schémas**. Mon parcours m'a conduite à approfondir particulièrement cette dernière, jusqu'à devenir **thérapeute avancée, superviseuse et formatrice certifiée par l'ISST (International Society of Schema Therapy)**.

Convaincue que la formation est un levier essentiel pour la qualité des soins psychiques, j'ai développé au CEFTI des **parcours certifiants et des dispositifs financés par le CPF**, le DPC pour les psychiatres afin de faciliter l'accès à des formations exigeantes et reconnues.

L'approche pédagogique du CEFTI est **intégrative, expérientielle et ancrée dans la validation scientifique des protocoles**, tout en laissant une place importante à la créativité clinique et à l'intelligence relationnelle du thérapeute.

Notre mission : accompagner les professionnels pour qu'ils puissent être à la fois solides dans leurs repères théoriques et libres dans leur pratique clinique.

Béatrice PEREZ DANDIEU.



Géraldine Tapia et Béatrice Perez Dandieu

L'ORGANISME DE FORMATION

Le **CEFTI** (Centre d'Études et de Formation en Thérapie des Schémas et Intégratives) est un organisme de formation professionnelle certifié **Qualiopi**, créé par **Béatrice Perez-Dandieu**, psychologue clinicienne et thérapeute des schémas certifiée ISST.

Le CEFTI forme des **psychologues, psychiatres et infirmiers en santé mentale** à la compréhension et au traitement des **troubles de la personnalité et des traumas complexes**, selon une approche **intégrative et expérientielle**.

Au-delà de la thérapie des schémas, le CEFTI propose également des **formations complémentaires** destinées à enrichir la pratique clinique et à renforcer la posture du thérapeute. Ces parcours incluent des approches **intégratives et expérientielles** telles que l'**ACT**, les **IOS**, le management et la thérapie des schémas ainsi que développer **les compétences psychosociales (ateliers de résilience)** pour le même public et les travailleurs médico sociaux, les conseillers, coachs certifiés et managers.

Où nous trouver :

Le CEFTI est implanté à **Bègles** et **Hendaye**, avec des antennes à **Lyon, Marseille, Metz, Nantes, Toulouse, Tours, Paris, La Réunion, Guadeloupe** et **Martinique**.

Certaines formations sont accessibles en **distanciel via Zoom**.

L'ÉQUIPE

Les formateurs au CEFTI assurent des missions de formation et de perfectionnement des professionnels de l'accompagnement et de la prise en charge en santé mentale.

Ces formateurs s'appliquent à transmettre des savoirs théoriques tels que le modèle de la théorie de l'attachement, le modèle de la thérapie des schémas, les dernières découvertes neuroscientifiques autour du trauma complexe, ainsi que des savoirs professionnels pour favoriser l'alliance thérapeutique, l'accordage émotionnel et les changements intrinsèques auprès de patients complexes.

Tous les formateurs et superviseurs sont formés à l'**EMDR** ou **Hypnose**... et la thérapie des schémas

Toute l'équipe est en cours de certification par l'**ISST** de Frankfort par **Eckhard Roediger** et supervisée par le même organisme.

Notre administratif : contactez-nous@cefti.fr

☐ Hélène

Nos Formateurs et superviseurs thérapie des schémas:

- ☐ Beatrice PEREZ DANDIEU (psychologue)
- ☐ Veena MURDYMOOTOO (psychologue)
- ☐ Jean THEBAUD (psychologue)
- ☐ Mylène DESPUJOS (psychologue)
- ☐ Josué MASSON (psychologue)
- ☐ Maider MELIN (psychologue)
- ☐ Soumaëla BOUTHANT (psychologue)

Nos Formateurs Résilience et compétences psychosociales

- ☐ Corinne ARCHIBALD (thérapeute schémas, médiatrice conjugale, expert cours de Pau) pour les compétences psychosociales
- ☐ Marielle BRET (psychologue)

Différents centres

CEFTI Bègles (33) : 21 rue Carnot (tram c arrêt Musard), salle de formation et une équipe de psychologues

Mise en place également de groupe de résilience et schémas en groupe

CEFTI Hendaye (64) : Centre de consultation

CEFTI Océan Indien : Maider Melin

CEFTI Antilles : Soumaëla Bouthant

Santé mentale & pratique durable au CEFTI

Former des thérapeutes, c'est aussi **prendre soin du soin**.

Nos formations intègrent désormais les principes du **décret du 6 juin 2025**, afin de promouvoir :

- La **santé mentale des professionnels** (sécurité émotionnelle, supervision, régulation),
- Une **pédagogie inclusive et accessible**,
- Une **démarche écoresponsable** (supports numériques, impressions limitées, sobriété énergétique).

Santé mentale du thérapeute

Nous veillons à créer un **cadre émotionnel sûr** pour les stagiaires :

- Droit à la pause ou au retrait pendant un exercice,
- Attention à la régulation émotionnelle et à la fatigue empathique,
- Espaces de **supervision et de partage réflexif**.

Inclusion & accessibilité

Signalez vos besoins spécifiques à l'équipe avant la formation (mobilité, sensoriel, TND, etc.).

Des **aménagements pédagogiques** sont possibles : temps adaptés, supports numériques contrastés, pauses fractionnées.

Démarche écoresponsable

Le CEFTI s'engage à réduire son empreinte environnementale :

- Utilisation prioritaire de **supports numériques**,
- **Impressions limitées** aux documents essentiels
- Tri et valorisation des déchets sur site.
- Apport de la visio quand la séquence pédagogique le permet.

Usage du numérique

Nos pratiques intègrent un usage **éthique et sécurisé du numérique** :

Respect du **RGPD**, confidentialité des partages et non-diffusion des supports sans accord.

CEFTI – Version novembre 2025

*Livret d'accueil adapté au décret du 6 juin 2025 (France Compétences / Qualiopi) :
intégration santé mentale, inclusion et durabilité des pratiques.*

Nos formations éligibles au CPF et DPC

Toutes les interventions proposées au CEFTI concourent à l'intégration d'une prise en charge efficiente des 3 axes suivants :



Le psychotrauma simple et complexe

L'attachement

La résilience

1

L'objectif est de permettre aux professionnels (psychologues, psychiatres, infirmiers, psychothérapeutes, etc.) de travailler en sécurité et en collaboration avec leurs usagers, patients...

2

Pour les institutions, le CEFTI propose également des programmes de formation « clé en main » autour des notions de psychotrauma simple et complexe, d'attachement et de résilience.

Deux formations sont au cœur du CEFTI

Traiter les **ptsd complexes** et les **troubles de la personnalité** avec la **thérapie des schémas**



Accompagner les **transitions professionnelles** et développer les **compétences psychosociales (Résilience)**

D'autres formations sont également proposées. Elles viennent **affiner la prise en charge en intégrant d'autres thérapies à la thérapie des schémas** (ex IOS « Interventions orientées solutions », ACT, etc.) ou concepts (ex. le génogramme, le climat familial, etc.).

Nous vous proposons ainsi une **compréhension intégrative « clé en main »**.



Pour plus d'information, vous pouvez consulter notre site : www.cefti.fr

La formation « **Traiter les troubles de la personnalité et le PTSD complexe avec la thérapie des schémas : perfectionnement** » est éligible au **CPF** pour les psychologues, infirmiers psy et docteur en médecine.

Dans le cadre des institutions, deux formations sont éligibles au **DPC** pour les infirmiers

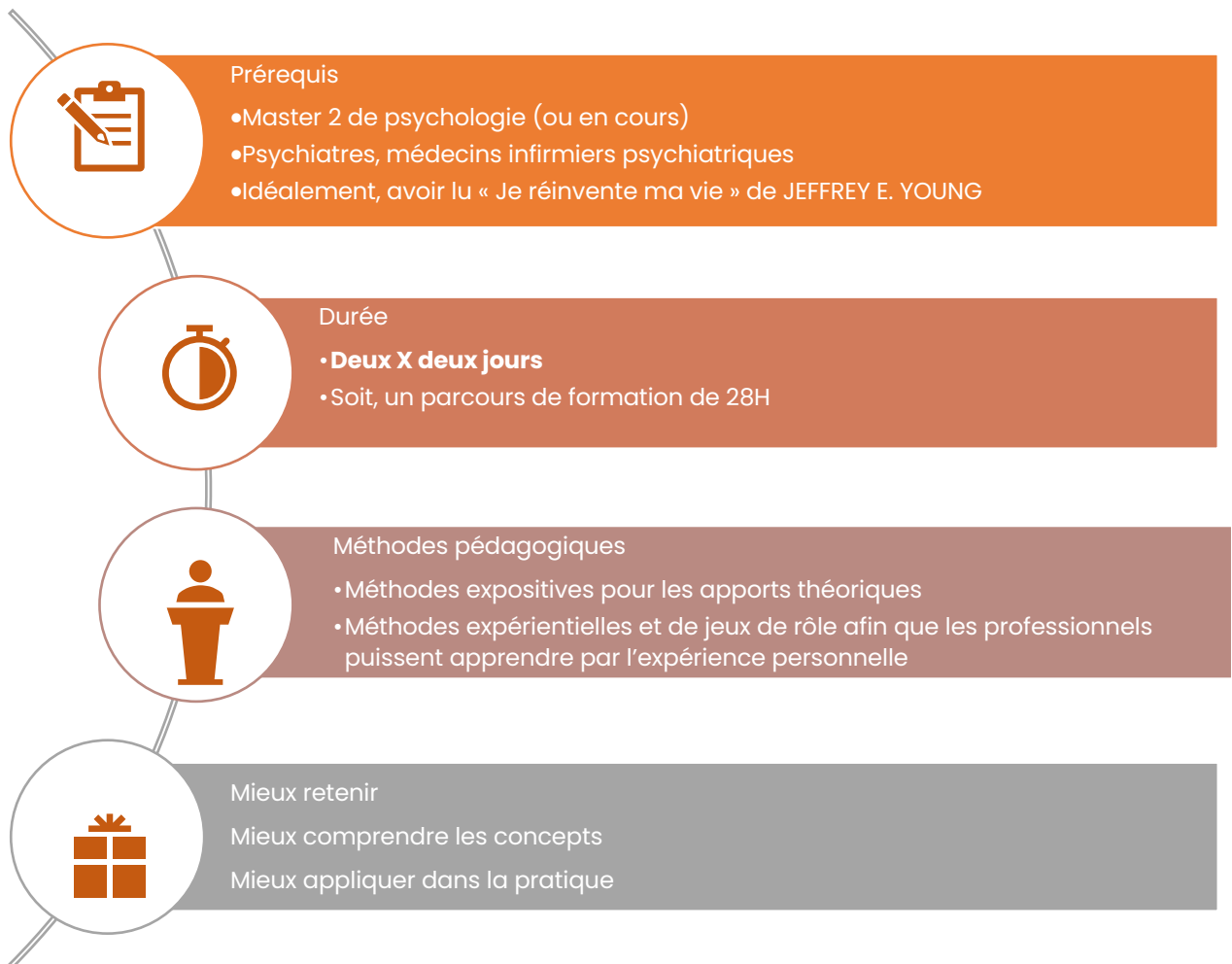
- La pratique de la thérapie des schémas et les ateliers Ad-Ré

Pour les psychiatres, sont éligibles au **DPC**

- La pratique de la thérapie des schémas, le perfectionnement
- Thérapie ACT

Nos **formations intégratives** permettent l'apprentissage avec différents supports : la théorie, la recherche, l'expérientiel et les moments d'échanges.

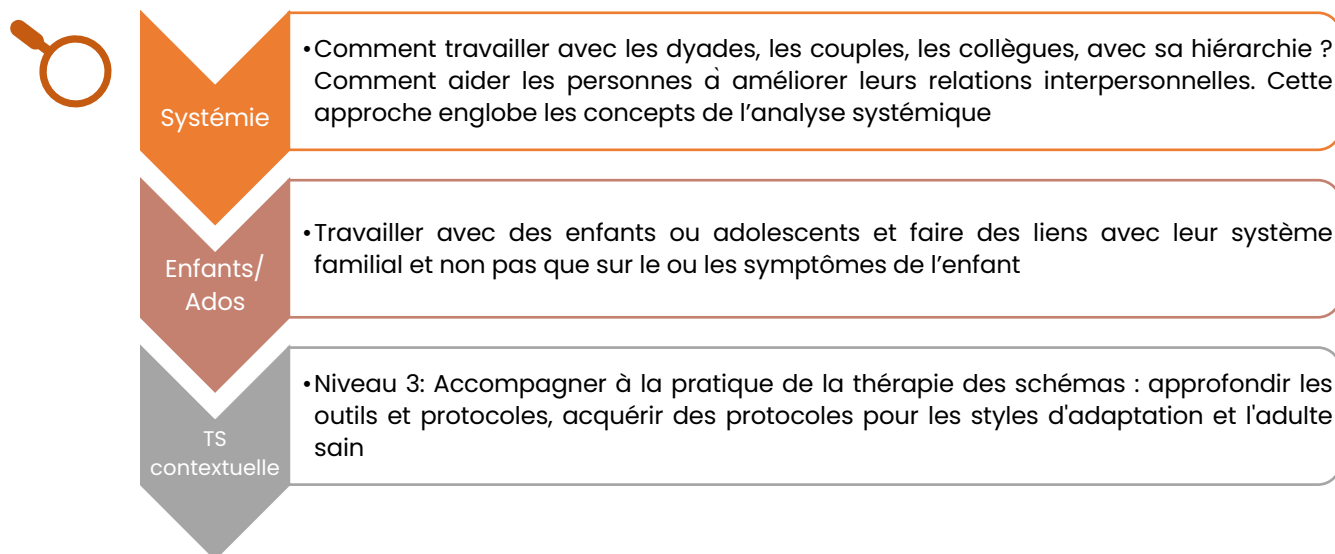
Pratique de la thérapie des schémas : niveau 1 (4 jours)



Perfectionnement – niveau 2 (CPF)

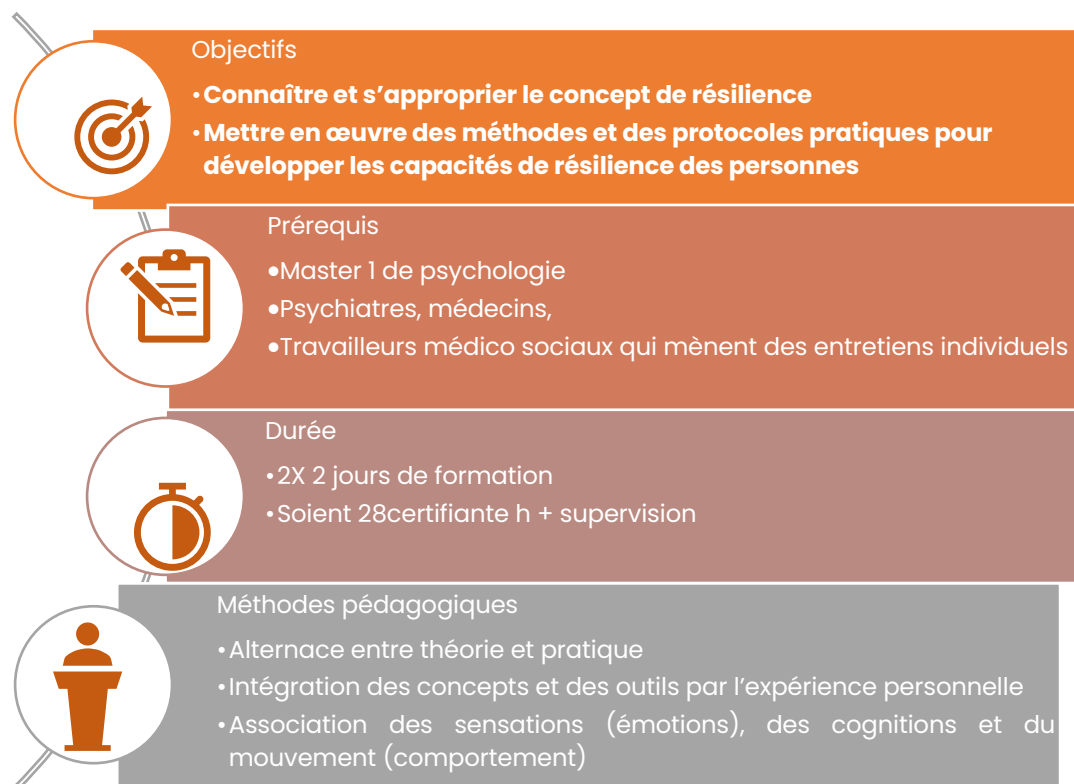
- Deux jours
 - Une supervision collective de 2h pour les CPF mais recommandée
 - Travail sur les modes, les voix critiques, enfant en colère
-

Nos formations de spécialisation en thérapie des schémas- niveau 3



Nos formations pour créer les conditions de résilience

Le CEFTI propose une formation certifiante « Accompagner les transitions professionnelles et favoriser le développement des compétences psychosociales »



Compétences animation de groupes pour les ateliers

- ➔ Créer un climat de sécurité afin de favoriser une coopération au sein du groupe.
- ➔ Mettre en place une dynamique de groupe en tenant compte des spécificités individuelles dont les handicaps visibles et non visibles.
- ➔ Être dans une posture d'animateur (et non de formateur) afin de permettre aux stagiaires de réfléchir sur leur comportement propre et de partager leur réflexion aux autres membres du groupe.

Protocole CITI (collectif, individuel, thérapies intégratives)

PROTOCOLE



Nos parcours certifiants

La formation « **traiter les troubles de la personnalité et le PTSD complexes avec la thérapie des schémas : perfectionnement pour les situations cliniques complexes** » est éligible au CPF pour les psychologues, infirmiers psy et docteur en médecine.

La formation « **Accompagner les transitions professionnelles et favoriser le développement des compétences psychosociales** » est en cours de certification au CPF pour les psychologues, infirmiers, conseiller d'insertion, d'orientation, travailleurs médico -sociaux.

Deux formations sont éligibles au DPC pour les infirmiers la pratique de la thérapie des schémas et les ateliers Ad-Ré. La pratique de la thérapie des schémas et le perfectionnement sont éligibles au DPC pour les psychiatres

Ainsi que la thérapie ACT.

Accès des personnes en situation de handicap

HANDICAP MOTEUR

Les locaux réservés par le CEFTI disposent de tout l'équipement permettant aux personnes à mobilité réduite d'accéder à toutes les salles.

HANDICAP VISUEL

Les locaux réservés par le CEFTI disposent de tous les équipements permettant d'augmenter la visibilité d'une personne atteinte d'un handicap visuel. (Vidéoprojecteur et possibilité de zoomer sur celui-ci). La taille de la police peut également être augmentée sur les documents électroniques délivrés par les formateurs.

HANDICAP NON VISIBLE

Tous les membres du CEFTI sont sensibilisés à cette problématique.

Nos formations concourent à une plus grande employabilité

1) La thérapie des schémas s'inscrit dans une approche théorique TTC 3^{ème} vague.

Un professionnel qui a cette orientation théorique aura **plus de facilité à trouver un emploi** surtout chez les jeunes professionnels. En particulier dans les secteurs des soins, de trouble mental, de l'addiction, de la douleur, des traumatismes... Par exemple, cette formation est obligatoire pour intervenir dans le secteur de l'autisme.

De plus en plus, un professionnel de la relation thérapeutique ne peut répondre aux besoins singuliers d'un patient, s'il n'a pas une formation intégrative qui s'intéresse à divers aspects de sa personnalité, à ses problématiques d'attachement et à la **gestion des traumatismes** anciens.

Ces compétences amenées par cette certification permettent les prises en charge des patients, des familles et des enfants de manière plus efficace et durable dans le temps, au plus proche des spécificités singulières interindividuelles des patients.

De ce fait, lors des entretiens de recrutement, cette certification est un plus car elle **rentre dans les thérapies reconnues**.

Nous avons mis en parallèle les critères de recrutement mentionné dans les offres d'emploi, et les compétences validées par notre certification.

2) Employabilité avec la formation Compétences psychosociales (CPS)

Les ateliers de résilience sont axés sur le présent et peuvent être considérés comme une intervention brève (entre 2 à 4 mois pour un usager). Etre formé à l'animation des ateliers de résilience permet aux professionnels de proposer une action concrète, validée scientifiquement et adaptable à différentes populations (tant dans le milieu de l'entreprise, hospitalier, associatif, institutionnel, etc.).

De plus, pouvoir animer des groupes permet d'intervenir sur un plus grand nombre de personnes sur un même laps de temps.

Dans un contexte économique, social et professionnel en changement constant, développer des compétences générales est un atout. Cela permet également aux usagers d'agir sur leur qualité de vie.

Qui contacter ?

- ❑ Béatrice PEREZ DANDIEU : responsable du CEFTI
beatrice.dandieu@gmail.com
- ❑ Administration : contactez-nous@cefti.fr



Réponse dans les **72 heures**

Notre démarche qualité

L'organisme de formation du CEFTI est certifié Qualiopi depuis 2021. La certification qualité « QUALIOPi » a été délivrée au titre de la catégorie « Action de Formations »

Cette certification permet aux OPCO et aux autres organismes financeurs de la formation professionnelle, de prendre en charge, tout ou partie de votre formation (selon leurs règles et modalités spécifiques d'attribution).

Dans une volonté de mettre en place une démarche d'amélioration continue, nous développons chaque année les compétences de notre équipe (formations), nous réalisons des veilles métiers afin de nous tenir à jour des dernières évolutions et faisons évoluer nos process qualité pour toujours mieux vous satisfaire.

A très bientôt.

Béatrice et l'équipe du CEFTI.

CERTIFICAT B02298

ICPF atteste que

PEREZ - DANDIEU BEATRICE

NDA 72330442333 - SIREN 415118041

7 RUE DELPHIN LOCHE 33130 BEGLES FR,

est certifié



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Au titre des catégories d'actions suivantes

- Les actions de formation (L.6313-1 - 1°)

Valide du 04/11/2024 au 03/11/2027 - Première émission le 04/11/2021

François GALINOU
Président

A handwritten signature in black ink, appearing to be "FG" or similar, over a horizontal line.



Programme de certification

Décret n° 2019-564 du 6 juin 2019, Décret n° 2019-565 du 6 juin 2019, Arrêté du 6 juin 2019 relatif aux modalités d'audit associées au référentiel national, Décret n° 2020-894 du 22 juillet 2020 portant diverses mesures en matière de formation professionnelle, Arrêté du 24 juillet 2020 portant modification des arrêtés du 6 juin 2019 relatifs aux modalités d'audit associées au référentiel national qualité et aux exigences pour l'accréditation des organismes certificateurs, Arrêté du 7 décembre 2020 portant prolongation de la dérogation temporaire autorisant la réalisation d'un audit initial à distance, Arrêté du 31 mai 2023 portant diverses mesures en matière de certification qualité des organismes de formation, Guide de lecture du référentiel national qualité publié sur le site du Ministère du Travail et Programme de certification Qualiopi des OPAC de ICPF dans leurs versions en vigueur.

Accréditation N° 5-0616, portée disponible sur www.cofrac.fr

123 rue Jules Guesde, 92300 Levallois-Perret, France
Certificat vérifiable sur www.certifi-icpf.org



ENGAGEMENTS QUALITE

1.1 Nos 6 valeurs fondatrices

1. Satisfaire nos clients

La qualité d'une formation se mesure à l'aune de plusieurs indicateurs :

- L'atteinte des **objectifs définis avec l'organisation**,
- La **transférabilité des compétences** en situation réelle de travail,
- L'acquisition **effective de savoirs et de savoir-faire**,
- La **satisfaction des participants** à chaque étape du processus.

2. Respecter les personnes

Nous plaçons l'éthique et la reconnaissance des personnes au cœur de notre démarche.
À ce titre, un **code de déontologie** est systématiquement transmis au commanditaire pour chaque intervention, garantissant un cadre respectueux, bienveillant et professionnel.

3. Respecter la réglementation

Parce que le cadre juridique de la formation professionnelle évolue, nous assurons une **veille réglementaire continue**.

Nos actions sont conçues et mises en œuvre **dans le strict respect des exigences légales et Qualiopi**, pour garantir sécurité, transparence et conformité.

4. Viser l'excellence

Notre engagement s'inscrit dans une **logique d'amélioration continue**, portée par :

- Une écoute active des besoins et des retours,
- Un traitement des réclamations sous 72h,
- Une analyse fine des appréciations et des évaluations,
- Une remise en question régulière de nos pratiques,
- Des ajustements pédagogiques adaptés,
- Une **professionnalisation constante** et une **veille concurrentielle rigoureuse**.
- Notre équipe est toute encours ou déjà dans la certification ISST (international supérieur schémas thérapie)

5. Préserver la santé mentale et la qualité de vie (C6)

Nous favorisons un environnement d'apprentissage sain et sécurisant, propice à la coopération et à la confiance.

Nos dispositifs intègrent la prévention des risques psychosociaux, la reconnaissance des besoins émotionnels et la promotion du bien-être des apprenants, formateurs et partenaires.

6. Intégrer les enjeux écologiques et sociétaux (C7)

Nos formations s'inscrivent dans une démarche écoresponsable et citoyenne :

- Réduction des impressions et des déplacements inutiles,
- Choix de lieux accessibles et respectueux de l'environnement,
- Sensibilisation à la responsabilité sociale et environnementale.

Nous encourageons ainsi des pratiques durables, conscientes et alignées avec les valeurs humaines et collectives.

1-2 Une pédagogie au service d'une formation efficiente : 4 principes clés

1. Former, c'est investir

Nous considérons la formation comme un **levier stratégique** au service de la montée en compétences, de l'évolution des pratiques et de la performance collective. Elle est pensée comme un **accompagnement au changement**, durable et structurant.

2. Concevoir sur mesure

Chaque dispositif **intra entreprise** est co-construit avec le commanditaire, en tenant compte :

- Des besoins spécifiques du terrain,
- Du contexte professionnel,
- Des référentiels de compétences ou d'objectifs opérationnels.

Une ingénierie pédagogique dédiée est systématiquement mise en place afin de garantir la pertinence, la cohérence et l'efficacité des contenus.

Pour les **formations en thérapie des schémas ou en accompagnement des transitions professionnelles**, l'ingénierie pédagogique est élaborée à partir d'une observation attentive des réalités de terrain : typologie des publics accompagnés, enjeux institutionnels, attentes des professionnels, contexte réglementaire ou clinique.

Chaque programme est construit de manière itérative : il s'ajuste progressivement grâce aux retours croisés des stagiaires et des formateurs, recueillis lors des évaluations à chaud, des supervisions et des échanges informels. Cette dynamique permet d'assurer une cohérence entre les objectifs initiaux, les contenus délivrés et les compétences réellement mobilisées en situation professionnelle.

L'objectif est de garantir des formations **opérationnelles, évolutives et ancrées dans la pratique**, tout en restant fidèles aux cadres théoriques de référence (modèle de Young, approche contextuelle, modèles d'accompagnement au changement...).



Béatrice Perez Dandieu – CEFTI AD-Ré- 0685026933

Beatrice.dandieu@gmail.com

N° SIRET : 415 118 041 00045,

APE : 8559A (non assujéti à la TVA ou TVA)

Organisme de formation déclaré sous le N° 72330442333 à la préfecture de la Région Nouvelle Aquitaine.

3. Déployer une pédagogie structurée et interactive

Nos formations s'appuient sur une **progression claire**, des modalités actives (jeux de rôle, mises en situation, études de cas), et une **alternance dynamique entre théorie et pratique**.

L'apprenant est acteur de son apprentissage, dans une logique de **transfert immédiat** sur le terrain.

4. Évaluer à chaque étape

L'évaluation est **intégrée tout au long du processus pédagogique** :

- **Avant la formation** : diagnostic des compétences et recueil des attentes,
- **Pendant la formation** : évaluation des apprentissages pendant les practicums,
- **À la fin du stage** : mesure de la satisfaction et du niveau d'atteinte des objectifs,
- **Évaluation à froid** (optionnelle) : retour sur les acquis en situation réelle et sur l'impact au niveau de l'organisation.

5. Promouvoir une démarche responsable et durable (C6 – C7)

Nos actions pédagogiques intègrent les dimensions humaines, psychologiques et environnementales.

Cette approche globale favorise des apprentissages ancrés, respectueux du vivant et porteurs de sens pour les professionnels et les institutions.