Béatrice Perez Dandieu – CEFTI AD-Ré- 0685026933
Beatrice.dandieu@gmail.com
N ° SIRET : 415 118 041 00045,
APE : 8559A (non assujetti à la TVA ou TVA)
Organisme de formation déclaré sous le N° 72330442333 à la préfecture de la Région Nouvelle Aquitaine
de la Région Nouvelle Aquitaine.
à la

Traiter les PTSD complexes avec la Thérapie des Schémas

Livret du candidat à la certification RS6953

Créé par le CEFTI, Béatrice Perez Dandieu. Version V12, décembre 2026, adoptée par le comité qualité du 1er décembre 2026. Remplace le livret V11 de mars 2026.

1. L'essentiel

Ce livret vous guide pour préparer votre dossier de certification, quel que soit le mode de financement. Il est aligné sur le référentiel V8 2027 et la grille d'évaluation V8, conforme au décret n° 2025-500 du 6 juin 2025.

Nouveautés V12 : la compétence C7 (téléconsultation), et les exigences Qualiopi et France Compétences (santé mentale du thérapeute, inclusion, accessibilité, responsabilité environnementale).

	Épreuve 1	Épreuve 2
Votre rapport écrit	Une intervention conduite sur une situation réelle et significative de votre choix, en cabinet ou en institution.	Deux protocoles expérientiels : l'imagerie avec réécriture du souvenir (reparentage) et, au choix, le protocole de l'arbre ou le travail avec les chaises.
Oral devant le jury	Soutenance	Présentation de 30 minutes, avec le feedback du jury et votre auto-analyse.
Compétences évaluées	C1 à C4, et C7 (première partie).	C5, C6, et C7 (seconde partie).

- Dépôt : sur l'espace du CEFTI, au plus tard deux semaines avant la date de passage.
- Réussite : score total supérieur ou égal à 12/20 sur les deux épreuves. Aucune note éliminatoire, ni par épreuve, ni par critère. Le barème détaillé est dans la grille d'évaluation du jury, remise avec ce livret.
- Déclaration sur l'honneur : avant le passage, vous attestez que la situation est réelle et issue de votre pratique, que vous avez rédigé le rapport, que l'analyse clinique et l'auto-analyse sont les vôtres, et que le patient est anonymisé et a consenti à la présentation de sa situation.

Copyright CEFTI- Livret certification décembre 2026

Béatrice Perez Dandieu – CEFTI AD-Ré- 0685026933
Beatrice.dandieu@gmail.com
N ° SIRET : 415 118 041 00045,
APE : 8559A (non assujetti à la TVA ou TVA)
Organisme de formation déclaré sous le N° 72330442333 à la préfecture de la Région Nouvelle Aquitaine
de la Région Nouvelle Aquitaine.
à la

2. Le fil logique de votre rapport

Les premières séances ne sont pas une formalité. Elles construisent la base de tout le reste, et tout se tient.

1. Ce que vous recueillez
Génogramme
Climat familial et attachement
Calendrier de vie

▸

2. Ce que cela révèle
Les besoins de l'enfant qui n'ont pas été comblés

▸

3. Ce que vous retrouvez
Les schémas dans le test (YSQ)

Pourquoi c'est logique. Le génogramme, le climat familial et le calendrier de vie racontent ce que l'enfant a vécu. De là se lisent ses besoins émotionnels fondamentaux qui n'ont pas été comblés. Ces besoins non comblés donnent les schémas. Quand vous passez le test (YSQ), vous ne découvrez donc rien d'étranger à l'histoire : vous retrouvez les mêmes schémas, écrits sous forme de scores.

Ce que le jury attend de vous : que vous montriez ce lien. Dites comment chaque élément de l'histoire explique un ou plusieurs schémas du test, et ce que le test vous a appris de plus sur votre patient.

3. Le plan de votre rapport

Quatre parties : les cinq premières séances, la conceptualisation de cas, l'imagerie avec réécriture du souvenir (la partie centrale). Le protocole de l'arbre ou des chaises, puis la téléconsultation et deux réflexions transversales, complètent le rapport.

3.1 Les cinq premières séances : exploration initiale

Décrivez en quelques lignes chaque point :

- Contexte et demande du patient.
- Génogramme : qui est dans la famille et quels liens. Une photo de votre dessin suffit.
- Climat familial et style d'attachement : comment avez-vous compris l'enfance de votre patient ?
- Calendrier de vie : comment avez-vous compris son parcours ? Une photo du calendrier suffit.
- Stabilisation : quels outils avez-vous utilisés ?
- Tests (YSQ 2 ou 3, facultatif, évalué au critère 2 de la grille) : qu'avez-vous appris ? Quels schémas ressortent, et comment rejoignent-ils l'histoire que vous avez recueillie ?

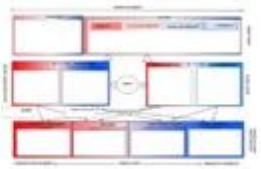
3.2 Conceptualisation de cas

Deux options au choix :

Copyright CEFTI- Livret certification décembre 2026

Béatrice Perez Dandieu – CEFTI AD-Ré- 0685026933
Beatrice.dandieu@gmail.com
N ° SIRET : 415 118 041 00045,
APE : 8559A (non assujetti à la TVA ou TVA)
Organisme de formation déclaré sous le N° 72330442333 à la préfecture de la Région Nouvelle Aquitaine
de la Région Nouvelle Aquitaine.
à la

- Générale : histoire développementale, schémas, modes dominants et leur évolution dans le temps.
- Ciblée : une situation problématique précise, liée à un épisode clinique (activation émotionnelle, situation relationnelle ou traumatique).



3.3 L'imagerie et la réécriture du souvenir (reparentage)

La partie la plus importante : elle représente la majorité de la thérapie des schémas.

Objectif : guérir les blessures précoces et renforcer l'Adulte sain.

Scène à choisir : une scène de défaillance éducative qui a marqué le patient, avec ou sans pont d'affect.

Les étapes, à décrire une par une :

1. Choix de la scène A
2. Connexion à l'Enfant vulnérable
3. Dialogue avec l'Enfant vulnérable
4. Interventions du thérapeute et de l'Adulte sain (présent ou non)
5. Le patient veut-il parler à ses parents ? Détrôner les parents. Le thérapeute insiste pour détrôner les parents.
6. Imagerie pour mettre l'Enfant en sécurité avec l'adulte sain du patient et du thérapeute.
7. Photo et sensation positive, retour à l'ici et maintenant
8. Intégration sur la scène initiale A et nouvelle compréhension de celle-ci. Qu'est ce qui a bougé. (ressenti et cognitif)
9. Quels petits pas le patient peut faire pour répondre à ces objectifs

Mettez les détails de votre patient par écrit. Pour chaque étape, rapportez ce que la personne a dit, vu, ressenti et fait, avec ses propres mots quand c'est possible. N'oubliez pas les sensations corporelles : elles font partie de l'imagerie.

Votre vécu de thérapeute : qu'est-ce que cette imagerie vous a fait vivre ?

Copyright CEFTI- Livret certification décembre 2026

Béatrice Perez Dandieu – CEFTI AD-Ré- 0685026933
Beatrice.dandieu@gmail.com
N ° SIRET : 415 118 041 00045,
APE : 8559A (non assujetti à la TVA ou TVA)
Organisme de formation déclaré sous le N° 72330442333 à la préfecture de la Région Nouvelle Aquitaine
de la Région Nouvelle Aquitaine.
à la

3.4 Protocole de l'arbre ou des chaises

Choisissez l'un des deux ou les deux pour un ou plusieurs patients.

L'avez-vous utilisé, pour qui, comment, pour quelle situation avec quels résultats ? Qu'en a retiré chacun : pour lui-même, pour la relation et pour la suite du travail thérapeutique ?

A partir de la problématiques de votre patient ou d'un autre patient, avec ses modes activés et ses besoins émotionnels, pouvez vous adapter les techniques de thérapie des schémas les plus pertinentes à sa situation clinique ? (ex: il se critique- voix critique)

Cela permet d'évaluer trois éléments essentiels :

1. **Analyser** la situation clinique.
2. **Choisir et justifier** une technique adaptée.
3. **Adapter** son intervention aux réactions et aux besoins du patient.

3.5 Téléconsultation (compétence C7)

À traiter dans tous les cas, que votre suivi ait eu lieu à distance ou en présentiel. Répondez aux trois questions :

- Indication : le suivi et les techniques présentées peuvent-ils se faire en visioconférence ?
- Sécurité : quelles précautions pour la confidentialité et la sécurité du patient, notamment en cas de difficulté émotionnelle ou technique ?
- Adaptations : quelles limites, et comment adaptez-vous vos interventions (chaise, imagerie, reparentage limité) ?

Notation : 1 point au total, réparti entre les deux épreuves (0,5 point chacune), intégré au score global.

3.6 Votre santé mentale et la durabilité de votre pratique

Observation transversale, décret n° 2025-500. Quels impacts émotionnels ce suivi a-t-il eu sur vous : émotions, fatigue, résonances, satisfaction ?

3.7 Inclusion et accessibilité

- Inclusion : reconnaître chaque personne comme appartenant au système, quelles que soient ses différences (culturelles, sensorielles, linguistiques, cognitives, sociales).
- Accessibilité : adapter notre cadre, notre langage et nos supports pour que chacun participe activement à la relation thérapeutique.

Cela s'est-il présenté dans votre accompagnement ? Qu'en avez-vous fait ?

Copyright CEFTI- Livret certification décembre 2026

Béatrice Perez Dandieu – CEFTI AD-Ré- 0685026933
Beatrice.dandieu@gmail.com
N ° SIRET : 415 118 041 00045,
APE : 8559A (non assujetti à la TVA ou TVA)
Organisme de formation déclaré sous le N° 72330442333 à la préfecture de la Région Nouvelle Aquitaine
de la Région Nouvelle Aquitaine.
à la

4. Checklist avant dépôt

Fait	Élément à vérifier
☐	Rapport 1 : les cinq premières séances et la conceptualisation de cas
☐	Rapport 2 : imagerie en détail, et protocole de l'arbre ou des chaises pour quelle situation ?
☐	Dessins : génogramme, calendrier de vie, arbre si choisi
☐	Tests YSQ et YAMI : passation, restitution, mise en lien avec l'histoire
☐	Formation en petit groupe validée avant le passage devant le jury
☐	Inclusion et accessibilité (si présent)
☐	Téléconsultation (C7) : indication, sécurité, adaptations

5. Après la certification

L'équipe du CEFTI et moi-même vous remercions pour votre participation. Nous espérons que ce parcours approfondi vos compétences cliniques, consolide votre posture et renforce la qualité de votre pratique en thérapie des schémas.

- **Une communauté** : vous rejoignez des professionnels formés et reconnus. La certification atteste de votre expertise auprès des patients, des institutions et des partenaires, et valide les compétences visées par la certification RS 6953.
- **L'annuaire** : une fois certifié·e, inscrivez-vous à l'annuaire des thérapeutes certifiés CEFTI pour gagner en visibilité.
- https://forms.gle/bUAZbXByvjNUtMY7A
- **Thérapies didactiques** : le CEFTI propose de vivre une thérapie des schémas avec un·e membre de l'équipe, sur un format volontairement court (6 à 10 séances maximum). En thérapie des schémas, l'engagement expérientiel du thérapeute est un socle, pas un « plus ». Les modalités pratiques suivront très prochainement.

Copyright CEFTI- Livret certification décembre 2026

Béatrice Perez Dandieu – CEFTI AD-Ré- 0685026933
Beatrice.dandieu@gmail.com
N ° SIRET : 415 118 041 00045,
APE : 8559A (non assujetti à la TVA ou TVA)
Organisme de formation déclaré sous le N° 72330442333 à la préfecture de la Région Nouvelle Aquitaine
de la Région Nouvelle Aquitaine.
à la

- **La suite** : à partir de mi 2027, je serai heureuse de vous accompagner vers une certification internationale en thérapie des schémas et, si cela fait sens pour vous, vers la certification de superviseur à l'International Society of Schema Therapy.

Avec toutes nos félicitations et nos vœux de réussite. Bien chaleureusement,

Béatrice et l'équipe du CEFTI.

Copyright CEFTI- Livret certification décembre 2026